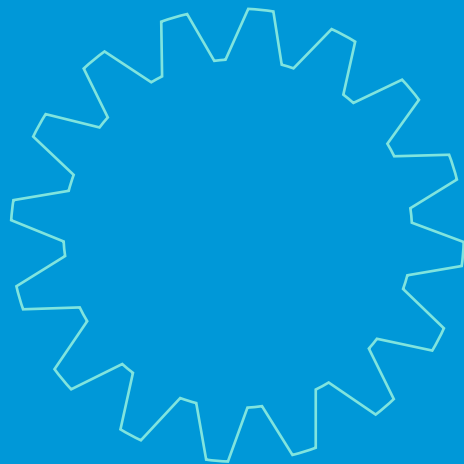


$$f(x) = 3 \sin \left( 2\pi \left( x - \frac{1}{2\pi} \right) \right)$$
$$f(x) = \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx)$$
$$F = ma$$

Ein Projekt des Ministeriums  
für Wissenschaft, Forschung  
und Kunst Baden-Württemberg



**meccanica**  
**feminale** Baden-Württemberg  
Frühjahrshochschule

**23.-27.02.2021**

**Hochschule Furtwangen**  
**Digital-Veranstaltung**

**Workshops, Seminare, Vorlesungen**

**#mfbw21** auf Facebook, Twitter, Instagram und LinkedIn!

# Stundenplan

Di 23.02.	Mi 24.02.	Do 25.02.	Fr 26.02.	Sa 27.02.	
9.15 – 11.30 Kurse HW1	9.00 – 10.30 Kurse HW1	9.00 – 10.30 Kurse HW1	9.00 – 10.30 Kurse HW2/T	9.00 – 10.30 Kurse HW2/T	
Kaffeepause					
11.45 – 13.00 Eröffnung und Keynote	11.00 – 12.30 Kurse HW1	11.00 – 15.00 <b>Career Day</b> Zeitplan siehe Seiten 44-45	11.00 – 12.30 Kurse HW2/T	11.00 – 12.30 Kurse HW2/T	
Mittagspause			Mittagspause		
14.00 – 15.30 Kurse HW1	14.00 – 15.30 Kurse HW1		14.00 – 15.30 Kurse HW2/T	14.00 – 15.30 Kurs HW2/T	
Kaffeepause					
16.00 – 17.30 Kurse HW1	16.00 – 17.30 Kurse HW1	15.15 – 17.30 Kurse HW2	16.00 – 17.30 Kurse HW2/T		
Pause					
Rahmenprogramm					
ab 19.00 Digitales Kennen- lernen der Teilnehmerinnen und digitaler Dozentinnen- stammtisch	18.00-19.30 Otto-Lilienthal- Museum	ab 19.00 Virtueller Netzwerkabend	18.00 – 19.30 Escape-Room		
	18.00-19.30 Workshop		18.00 – 19.00 Yoga		
	19.30 – 20.30 Yoga		18.00 – 19.00 Verkehrsmuseum Dresden		

■ HW1 = HALBWOCHENKURS 1  
 HW2 = HALBWOCHENKURS 2  
 T = TAGESKURS

■ ERÖFFNUNG

■ PAUSEN

■ RAHMENPROGRAMM

■ CAREER DAY



# Grußwort der Ministerin für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg

## Liebe Teilnehmerinnen der *meccanica feminale* 2021,

es freut mich, dass die Frühjahrshochschule *meccanica feminale* auch unter Pandemie-Bedingungen für Sie als digitale Veranstaltung angeboten wird!

Mit der *meccanica feminale* fördert das Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg seit inzwischen 12 Jahren ein etabliertes Angebot für Studentinnen, Wissenschaftlerinnen und Fachfrauen aus den Ingenieurwissenschaften und angrenzenden MINT-Fächern. Damit verfolgen wir das Ziel, noch mehr Frauen für ein ingenieurwissenschaftliches Studium zu begeistern und Studentinnen in diesen Fächern zu unterstützen. Wir brauchen Ihre Expertise und Perspektive bei der Bewältigung der großen Gestaltungsaufgaben unserer Zukunft – sei es die Transformation unserer Mobilität und unserer Energieversorgung, sei es die Digitalisierung von Produktion, Maschinenbau und unseres Gesundheitssystems, Klimaneutralität und die Etablierung einer am Menschen orientierten KI – all das wird nur mit Hilfe der Ideen und Kompetenzen von Ingenieurinnen und Ingenieuren gelingen.

Technische Innovationen und die zunehmende Digitalisierung von Industrie und Wirtschaft lassen den Bedarf an Ingenieurfachkräften stetig wachsen und bieten Ihnen als Ingenieurinnen exzellente und vielfältige Karriere-chancen. Dies gilt insbesondere für Baden-Württemberg als Forschungs- und Innovationsstandort sowie als das Bundesland mit der aktuell höchsten Ingenieurfachkräftedichte in Deutschland.

Die *meccanica feminale* 2021 bietet Ihnen auch im digitalen Format ein abwechslungsreiches und vielseitiges Programm. Neben den etablierten und breit gefächerten Grundlagenkursen aus den Ingenieurwissenschaften erwarten Sie in der diesjährigen Ausgabe auch zahlreiche Fachkurse rund um das Schwerpunktthema „Luft- und Raumfahrt“. Selbstverständlich dürfen auch in diesem Jahr der Career Day mit spannenden Fachvorträgen sowie das nichtfachliche Rahmenprogramm nicht fehlen.



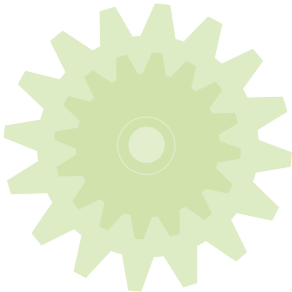
Frauen in MINT-Berufen  
in Wirtschaft, Wissenschaft  
und Forschung





Career Day  
 Donnerstag, 25.02.2021  
 11.00 – 15.00 Uhr

Workshops,  
 Webinar,  
 Einzelcoaching,  
 digitale Kraftwerks-  
 führung



$$\begin{aligned}
 S_n(x) &= \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \quad S_n(x) = \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \quad S_n(x) = \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\
 S_n(x) &= \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \quad S_n(x) = \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \quad S_n(x) = \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\
 f(x) &= \text{asin}(b(x+c))+d \quad f(x) = \text{asin}(b(x+c))+d \quad f(x) = \text{asin}(b(x+c))+d \quad f(x) = \text{asin}(b(x+c))+d \\
 f(x) &= \text{asin}(b(x+c))+d \quad f(x) = \text{asin}(b(x+c))+d \quad f(x) = \text{asin}(b(x+c))+d \quad f(x) = \text{asin}(b(x+c))+d
 \end{aligned}$$

# Unser Programmbeirat

## Prof. Dr. Ulrike Busolt

Hochschule Furtwangen  
Netzwerk Frauen.Innovation.Technik  
Fakultät Mechanical  
and Medical Engineering

## Dipl.-Ing. Sandra Klatt,

Hochschule Furtwangen  
Netzwerk Frauen.Innovation.Technik  
Fakultät Mechanical  
and Medical Engineering

## Susanne Schmidt, M.Sc.

Hochschule Furtwangen  
Netzwerk Frauen.Innovation.Technik  
Fakultät Mechanical  
and Medical Engineering

## Andrea Pflug

Hochschule Furtwangen  
Netzwerk Frauen.Innovation.Technik  
Fakultät Mechanical  
and Medical Engineering

## Barbara Zimmermann

Hochschule Furtwangen  
Netzwerk Frauen.Innovation.Technik  
Fakultät Mechanical and  
Medical Engineering

## Dr. Katharina Buß

Hochschule Furtwangen  
Fakultät Industrial Technologies

## Dipl.-Ing. (FH) Martina Warmer

Hochschule Furtwangen  
Fakultät Industrial Technologies

## Andrej Danewitz

Student Hochschule Furtwangen





# Frauen und Technik!

Mieten Sie die Wanderausstellung

# Patente Frauen

Exponate zum Thema Frauen, Innovation und Technik

Wahlweise mit Impulsvortrag und Führung

Kontakt:

Netzwerk Frauen.Innovation.Technik

Hochschule Furtwangen

Jakob-Kienzle-Straße 17

78054 Villingen-Schwenningen

Tel. 07720 307 4260

patente-frauen@hs-furtwangen.de

[www.patente-frauen.de](http://www.patente-frauen.de)

Realisiert durch:



DAIMLER

AESCULAP®

Wir danken recht herzlich der freundlichen Unterstützung von:

$$\vec{F} = m \vec{a}$$

$$s_n(x) = \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx)$$

$$s_n(x) = \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx)$$



21HFU-02-HW1

# Mobilität heute und morgen: von elektrisch zu autonom

Fachkurs

Sandra Lê, M.Sc., M.B.A.

stoba e-Systems GmbH, Projektleiterin  
Elektromobilität

Di	23.02.	9.15 - 11.30 14.00 - 15.30 16.00 - 17.30
Mi	24.02.	9.00 - 10.30 11.00 - 12.30 14.00 - 15.30 16.00 - 17.30
Do	25.02.	9.00 - 10.30

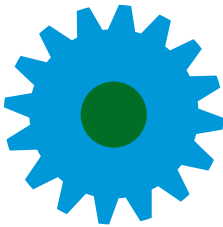
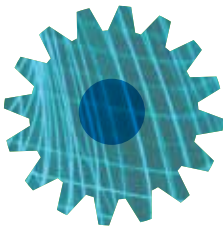
Voraussetzungen: keine

Teilnehmerinnen: 20

Credit Point (ECTS): 0

Leistung für CP: -

Saubere, leise und nachhaltige Verkehrsmittel sind heute elektrisch. Ob die Energie in einer Batterie oder im Wasserstoff gespeichert wird, ein Elektromotor treibt die Räder mit viel höherer Effizienz, niedrigeren Kosten und weniger Komplexität an, als der bisher bekannte Verbrennungsmotor mit Benzin-, Diesel- oder Gasantrieb. Und wie sieht die Mobilität von morgen aus? Auch elektrisch. Die Technologiefortschritte zeigen sich nicht mehr in der Verbesserung des Antriebs, sondern in der höheren Sicherheit der Fahrzeuge im Verkehr durch hochautomatisierte bzw. autonome Fahrfunktionen. In der nahen Zukunft, „ab 2030“ laut vieler Expert\*innen, wird weder ein Führerschein noch der Besitz eines PKWs notwendig sein, um sehr sichere, flexible und günstige Mobilität zu erleben. Der Stand der Technik wird präsentiert. Es wird über die Vorteile und Nachteile reflektiert, über neue Möglichkeiten und Limitierungen aufgeklärt, und sich über die Alltagstauglichkeit, über Ängste und über Erfahrungen ausgetauscht. Fragen und Anregungen sind willkommen und werden kompetent adressiert.





21HFU-04-HW1

# Qualitätsmanagement in Entwicklung, Produktion und Beschaffung

Fachkurs

**Dipl.-Volkswirtin Selma Gebhardt**  
Rosenholz Quality Consulting, Berlin

Di	23.02.	9.15 - 11.30 14.00 - 15.30 16.00 - 17.30
Mi	24.02.	9.00 - 10.30 11.00 - 12.30 14.00 - 15.30 16.00 - 17.30
Do	25.02.	9.00 - 10.30

**Voraussetzungen:** keine

**Teilnehmerinnen:** 12

**Credit Point (ECTS):** 1

**Leistung für CP:** Bearbeitung von  
Übungsaufgaben oder Anfertigen  
einer schriftlichen Arbeit nach dem  
Kurs, ca. innerhalb von 4 Wochen  
nach Kursende.

Qualitätsmanagement gehört zu den gängigen Managementpraktiken jedes Unternehmens, ob im Mittelstand oder im Konzern. Qualitätsmethoden betreffen jeden Unternehmensbereich: Entwicklung, Beschaffung, Produktion ebenso wie Vertrieb oder die Reklamationsbearbeitung.

In diesem Kurs wird die Basisstruktur des Qualitätsmanagements (QM) nach DIN EN ISO 9001 im Zusammenhang mit der Anwendung ausgewählter Qualitätsmethoden vorgestellt.

Die Teilnehmerinnen können die praktische Anwendung von QM-Methoden für unterschiedliche Unternehmensbereiche kennenlernen und in Übungen umsetzen.

**Kursinhalte:**

- Aufbau und Inhalte der DIN EN ISO 9001
- House of Quality
- Risikoanalyse (FMEA)
- Reklamationsbearbeitung (8D-Report)
- Lieferantenbewertung

Der Kursinhalt bereitet auch auf die Tätigkeit einer Qualitätsmanagementbeauftragten vor.

21HFU-05-HW1

# Requirements Engineering nach IREB und ISO

Fachkurs

**Prof. Dr. habil. Andrea Herrmann**

Herrmann & Ehrlich, Stuttgart

Di	23.02.	9.15 - 11.30 14.00 - 15.30 16.00 - 17.30
Mi	24.02.	9.00 - 10.30 11.00 - 12.30 14.00 - 15.30 16.00 - 17.30
Do	25.02.	9.00 - 10.30

Voraussetzungen: keine

Teilnehmerinnen: 15

Credit Point (ECTS): 1

Leistung für CP: Aktive Teilnahme am Kurs und Bearbeitung der Übungen, Vorbereitung eines Vortrags vor dem Kurs und Fertigstellung des schon begonnenen Lastenhefts und Prototypen nach dem Kurs

Requirements Engineering definiert die Anforderungen an ein IT-System. Die Ergebnisse des Requirements Engineering dienen als Richtlinie für die Programmierung und Qualitätssicherung, da sie festlegen, welche Funktionen das System in welcher Qualität vorweisen muss. In diesem Kurs erlernen Sie die Anforderungserhebung und Spezifikation nach dem Standard von IREB. Auch die Anforderungsanalyse, -validierung und -verwaltung wird behandelt. Übungen machen einen großen Teil des Kurses aus. Am Ende des Kurses hat jede Teilnehmerin ein Lastenheft erstellt.

ica femminile mecc  
e femminile meccanica femminile mecc

$$\begin{aligned} S_n(x) &= \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \end{aligned}$$

21HFU-06-HW1

# Sprachverarbeitung – Verfahren und Anwendungen

Fachkurs

**Priv. Doz. Dr.-Ing. Ruth Marzi**

Privatdozentin Technische Universität  
Berlin, Institut Telekommunikations-  
systeme, Fachgebiet Nachrichtenüber-  
tragung

Di	23.02.	9.15 – 11.30 14.00 – 15.30 16.00 – 17.30
Mi	24.02.	9.00 – 10.30 11.00 – 12.30 14.00 – 15.30 16.00 – 17.30
Do	25.02.	9.00 – 10.30

**Voraussetzungen:** Fortgeschrittene Studentinnen, Doktorandinnen und Praktikerinnen der Ingenieurwissenschaften, der Informatik und verwandter Fächer (Elektrotechnik, Linguistik, etc.), Grundkenntnisse der Programmierung sollten vorhanden sein

**Teilnehmerinnen:** 12

**Credit Point (ECTS):** 1

**Leistung für CP:** Nur unbenotet: Ausarbeitung eines Themas zur Anwendung von Sprachverarbeitung

Navi im Auto, Gerätesteuerung im eigenen Heim, Sprachassistenten namhafter Großunternehmen ... Es wird für viele neue Anwendungen geworben, denen eines gemeinsam ist, dass Funktionen durch gesprochene Sprache ausgelöst werden sollen. Interaktion per Sprache wird allgemein als angenehm und bequem angesehen, trotzdem gibt es Vorbehalte gegenüber der Nutzung. Liegt es an der Qualität der Erkennung oder der Sprachausgabe? Liegt es am Design solcher Systeme? Ist die Benutzerschnittstelle nicht auf Sprachinteraktion abgestimmt?

Im Kurs sollen die folgenden Fragen beantwortet werden: Welche Schritte sind notwendig, um eine für die Sprachsteuerung sinnvolle Anwendung zu entwickeln? Welche Schwierigkeiten treten bei der Entwicklung eines sprachverarbeitenden Systems auf? Welche linguistischen und technischen Probleme müssen überwunden werden, um „frei“ zu sprechen und/oder flexible Ausgaben erzeugen zu können?







21HFU-08-HW1

# Python Basics (english)

Fachkurs

Georgia Olympia Brikis M.Sc.

University of Bremen and University of Salzburg

Di	23.02.	9.15 - 11.30 14.00 - 15.30 16.00 - 17.30
Mi	24.02.	9.00 - 10.30 11.00 - 12.30 14.00 - 15.30 16.00 - 17.30
Do	25.02.	9.00 - 10.30

## Voraussetzungen:

Understanding of basic programming concepts (e.g. variables, functions, loops, logical and arithmetic operators) in any programming language

Theoretical understanding of data structures (e.g. arrays, lists, hash tables, trees) recommended, but not mandatory

Own laptop with admin rights and system knowledge (incl. basic use of the command prompt) required

**Teilnehmerinnen:** 15

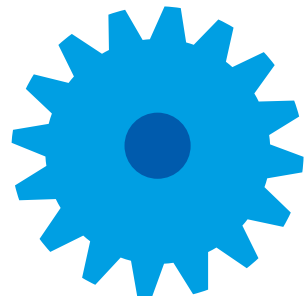
**Credit Point (ECTS):** 0

**Leistung für CP:** Diejenigen Teilnehmerinnen, die ECTS Punkte für Ihre Teilnahme erwerben möchten, arbeiten für den zweiten Teil des Kurses einen Anwendungsfall aus und stellen ihn vor.

„Python is an easy to learn, powerful programming language. It has efficient high-level data structures and a simple but effective approach to object-oriented programming.“ (<https://docs.python.org/3/tutorial/>)

This course offers an introduction into programming with Python. Participants will learn the basic Python syntax, how to use the Python interpreter, implement various data structures, handle in- and output as well as exceptions in Python. Moreover, the course will cover the installation and use of selected third-party packages and management of different Python environments.

The course aims at a practical introduction to Python. Theoretical sessions and lectures will be followed up by practical exercise sessions.





21HFU-10-HW1

# Datenschutz und Datensicherheit – Grundkurs

Fachkurs

Margot Antabi, B.Sc.  
frei[DAT], Freiburg i.Br.

Di	23.02.	9.15 – 11.30 14.00 – 15.30 16.00 – 17.30
Mi	24.02.	9.00 – 10.30 11.00 – 12.30 14.00 – 15.30 16.00 – 17.30
Do	25.02.	9.00 – 10.30

**Voraussetzungen:** IT-Kenntnisse

**Teilnehmerinnen:** 8

**Credit Point (ECTS):** 1

**Leistung für CP:** schriftliche Ausarbeitung nach der Veranstaltung

Nicht nur wer in der IT Branche arbeitet, bewegt sich unbewusst oft am Rande der Legalität. Wir leben in einer äußerst innovativen Zeit, in der wir immer unbesorgter mit unseren eigenen Daten umgehen. Wir chippen Haustiere, benutzen WhatsApp und sind präsent auf Instagram, Twitter und Co. So passiert es nicht selten, dass man den Überblick über seine Datenspuren verliert. Gibt es heutzutage noch eine Privatsphäre? Färbt

unser sorgloses Verhalten – wenn auch ungewollt – in unseren beruflichen Alltag ab?

Kursinhalte des Grundkurses sind:

- Grundkenntnisse zu verfassungsrechtlich garantierten Persönlichkeitsrechten der Betroffenen und Mitarbeiter\*innen der verantwortlichen Stelle
- umfassende Kenntnisse zum Inhalt und zur rechtlichen Anwendung der für die verantwortlichen Stellen einschlägigen Regelungen der DSGVO, des BDSG und LDSGBW, auch technischer und organisatorischer Art
- Kenntnisse des Anwendungsbereiches datenschutzrechtlicher und einschlägiger technischer Vorschriften, der Datenschutzprinzipien und der Datensicherheitsanforderungen insbesondere nach Art. 32 DSGVO
- Kenntnisse der Informations- und Telekommunikationstechnologie und der Datensicherheit (z.B. verschlüsseln wir Festplatten und E-Mails)

Die Teilnehmerinnen erhalten nach erfolgreicher Teilnahme des Grund- und Aufbaukurses (21HFU - 27 – HW2) ein Zertifikat, welches die Fachkunde nachweist und können somit zur Datenschutzbeauftragten bestellt werden.



20



21HFU-12-HW1

# Soziale und Interkulturelle Kompetenz

Social Skills Kurs

**Dr. Judith Schnaiter**

Projektleiterin bei der LCS Life Cycle Simulation GmbH

Di	23.02.	9.15 - 11.30 14.00 - 15.30 16.00 - 17.30
Mi	24.02.	9.00 - 10.30 11.00 - 12.30 14.00 - 15.30 16.00 - 17.30
Do	25.02.	9.00 - 10.30

**Voraussetzungen:** keine

**TeilnehmerInnen:** 12

**Credit Point (ECTS):** 20

**Leistung für CP:** Übungsaufgabe

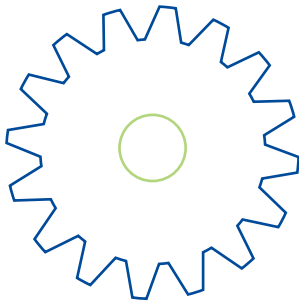
Durch Sozialkompetenz zum Erfolg - in Bewerbungen, im beruflichen Alltag und natürlich auch im Privatleben.

Für berufliche Handlungskompetenz bedarf es neben der Fachkompetenz auch Soft Skills, die bewiesenermaßen wesentlich zum beruflichen Erfolg beitragen. Sozialkompetenz wird als die Schlüsselkompetenz des 21. Jahrhunderts gehandelt.

Was bedeutet es, sozial kompetent zu sein? Wie sozial kompetent bin ich? Wie kann ich meine Sozialkompetenz verbessern?

Im Zeitalter der Globalisierung sind Unternehmen international tätig und Ihre Mitarbeiter\*innen somit weltweit vernetzt. Damit steht Ihre persönliche Sozialkompetenz vor einer weiteren Herausforderung. Ein adäquater Umgang mit Menschen aus anderen Kulturen ist die Voraussetzung für eine gute Zusammenarbeit und erfolgreiche Geschäftsabschlüsse. Um professionell in interkulturellen Situationen aufzutreten, müssen Sie sich dafür sensibilisieren und darauf vorbereiten.

In diesem Seminar erhalten Sie theoretische Grundlagen und durch Methoden und Übungen verbessern Sie Ihre soziale und interkulturelle Kompetenz.



## 21HFU-13-HW1 Frei sprechen

Social Skills Kurs

**Dipl.-Ing. agr. Gabriele Koch**  
Prüfungscoaching &  
Kompetenzberatung, Konstanz

Di	23.02.	9.15 - 11.30 14.00 - 15.30 16.00 - 17.30
Mi	24.02.	9.00 - 10.30 11.00 - 12.30 14.00 - 15.30 16.00 - 17.30
Do	25.02.	9.00 - 10.30

**Voraussetzungen:** keine  
**Teilnehmerinnen:** 8  
**Credit Point (ECTS):** 1  
**Leistung für CP:** Kurz-Präsentationen,  
Ausarbeitung, Übungsaufgaben

Sicher und souverän in Prüfung,  
Präsentation, Bewerbung, Assess-  
ment-Center, Verhandlung, beruflichem  
Konfliktgespräch, Fremdsprachen.  
Lernen Sie körperliche Grundlagen und  
praktische, schnell wirksame Übungen  
kennen, um in wichtigen Situationen  
kompetent zu sprechen:

- Sehen und gesehen werden:  
Blickkontakt zu Gesprächspartner\*-  
innen und Publikum
- Gut hören und gehört werden
- Präsent sein, sich gut konzentrieren  
und fokussieren
- Inhalte abrufen und gut strukturiert  
ausdrücken
- Klar und angenehm sprechen, gut  
kommunizieren, Fragen souverän  
beantworten
- Nervosität / Redeangst abbauen:  
Denk- und Handlungsfähigkeit  
contra „Überlebensmodus“
- Die individuelle Wohlfühlhaltung
- Das „Maß der Herausforderung“  
bestimmt jede Teilnehmerin für sich  
selbst.



$$S_n(x) = \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \quad S_n(x) = \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx)$$

$$S_n(x) = \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \quad S_n(x) = \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx)$$

$$= \sin(b(x+c))+d \quad f(x) = \sin(b(x+c))+d \quad f(x) = \sin(b(x+c))+d$$

21HFU-14-HW1

# Design Thinking

Social Skills Kurs

Prof. Dr. Nicole Ondrusch

msg systems AG

Hochschule Heilbronn

Di	23.02.	9.15 - 11.30 14.00 - 15.30 16.00 - 17.30
Mi	24.02.	9.00 - 10.30 11.00 - 12.30 14.00 - 15.30 16.00 - 17.30
Do	25.02.	9.00 - 10.30

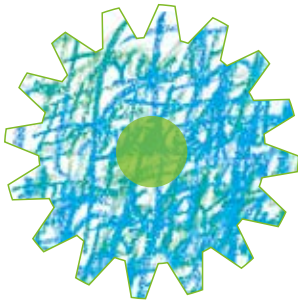
**Voraussetzungen:** Es ist völlig ausreichend, wenn die Teilnehmerinnen offen sind und auch einmal aus sich heraus gehen können (aber nicht müssen;-))

**Teilnehmerinnen:** 16

**Credit Point (ECTS):** 1

**Leistung für CP:** Ausarbeitung einer kreativen Idee (Innovation) als kleiner first Level Prototyp

In diesem Drei-Tages-Kurs lernen wir verschiedene Themen der Informatik kennen, um zu kreativen Lösungen zu kommen oder auch Meetings und „Brainstormings“ interessanter zu gestalten. Wir orientieren uns hierbei an Design Thinking, welches hier intensiv kennengelernt wird und den Rahmen für spannende drei Tage bildet. Hier nutzen wir auch ein zentrales Übungsbeispiel, um das Gelernte gleich anwenden und besser verstehen zu können. Zum „Ankommen und konzentriert-dabei-Sein“ zeigen wir Euch immer wieder anregende Warm-ups, die ihr auch in Eure Workshops einbauen könnt. Ergänzt wird der Kurs durch viele Praxisbeispiele und hoffentlich anregende Diskussionen.







Bezirksverein  
Schwarzwald



## TECHNIK • NETZWERK • KARRIERE

Der Verein Deutscher Ingenieure mit über 145.000 Mitgliedern kann Ihr Sprungbrett für eine erfolgreiche Zukunft sein, denn:

- Wir tauschen Erfahrungen und Fachwissen aus.
- Wir schaffen Kontakte über den eigenen Arbeitsplatz hinaus.
- Wir organisieren Seminare und Vorträge, die Spaß machen und zur fachübergreifenden Weiterbildung beitragen.
- Wir arbeiten in anderen nationalen und internationalen Netzwerken und Verbänden mit.
- Wir vertreten die Ingenieurinnen in Politik und Gesellschaft.
- Wir vertreten unsere Belange in der Öffentlichkeit und im Berufsleben.
- Wir steigern die Attraktivität des Ingenieurberufs und zeigen dessen Vielfältigkeit.

Der Bezirksverein Schwarzwald ist der südlichste der 45 Bezirksvereine des VDI mit 3000 Mitgliedern. Mit unseren Fachnetzwerken Energie- und Umwelt, Medizintechnik, Digitalisierung und IT, Change Management und Technische Gebäudeausrüstung bieten wir ein breites Spektrum direkt vor Ort an. Ihre aktive Teilnahme in unseren Fachnetzwerken oder in den Netzwerken der Studenten und Jungingenieure/innen sowie Frauen im Ingenieurberuf (FIB Hochschwarzwald [ak-fib-tuttlingen@bv-schwarzwald.vdi.de](mailto:ak-fib-tuttlingen@bv-schwarzwald.vdi.de)) machen das VDI Netzwerk lebendig. Und damit auch nützlich für Ihre Karriere. Ganz nebenbei trainieren Sie Ihre Softskills, erweitern Ihre sozialen Kompetenzen, erhalten interdisziplinären Überblick im direkten Austausch mit Vertretern aus Wissenschaft, Technik und Wirtschaft und können eigene Ideen einbringen.

Wir freuen uns auf Sie! Mehr Informationen zu uns, unseren Fachnetzwerken/Netzwerken und unseren Veranstaltungen unter <http://vdi-schwarzwald.de/> oder <https://www.unserebroschuere.de/vdi-schwarzwald/WebView/>



Ingenieurinnen des VDI beim Mentoringprogramm  
in Konstanz  
(Bildrechte: Gudrun Damm)



Netzwerk-Stammtisch „Frauen im Ingenieurberuf“  
(Bildrechte: Katharina Buß)

21HFU-20-HW2

# Silent Sky – wie Sie hören, hören Sie nichts?

Fachkurs

Dr.-Ing. Iris Pantle

Falquez, Pantle und Pritz GbR,  
Karlsruhe

Do	25.02.	15.15 – 17.30
Fr	26.02.	9.00 – 10.30 11.00 – 12.30 14.00 – 15.30 16.00 – 17.30
Sa	27.02.	9.00 – 10.30 11.00 – 12.30 14.00 – 15.30

**Voraussetzungen:** Der Kenntnisstand der Teilnehmerinnen zum Thema wird flexibel während der Veranstaltung berücksichtigt.

**Teilnehmerinnen:** 2

**Credit Point (ECTS):** 1

**Leistung für CP:** Es wird eine Nacharbeit in Form eines Berichts eigener Forschungsarbeiten bzw. Interessen auf dem Gebiet oder in Form einer kurzen Zusammenfassung der Vorlesung erwartet, Umfang ca. 2-3 DIN A 4 Seiten.

Nicht nur der Corona-bedingte Lock-down, sondern auch das Flugverbot über den USA nach den 9/11-Terroranschlägen haben gezeigt: Die Luftverschmutzung ging zurück. Aber auch eine zu Unrecht wenig beachtete Form der Verschmutzung – der Fluglärm – ging zurück!

Aeroakustik am Flugzeug und Helikopter ist ein zentrales Thema der europäischen Forschung. Kann es das lautlose Flugzeug geben?

Der Entwicklungstrend in der Luftfahrt lässt das individuelle, urbane Lufttaxi in greifbare Nähe rücken – umso mehr gewinnt die Aeroakustik an Bedeutung und lassen sich reduzieren oder gar eliminieren? Welche Schallquellen sind von Bedeutung und lassen sich reduzieren? Welche Rolle spielt die Aerodynamik dabei?

Diese und andere Fragen erörtern wir anhand ausgewählter Beispiele rund um Flugzeuge und Helikopter.



21HFU-22-HW2

# Künstliche Intelligenz für Industrielle Anwendungen

Fachkurs

M.Sc. Georgia Olympia Brikis

Universität Bremen und

Universität Salzburg

Do	25.02.	15.15 - 17.30
Fr	26.02.	9.00 - 10.30
		11.00 - 12.30
		14.00 - 15.30
		16.00 - 17.30
Sa	27.02.	9.00 - 10.30
		11.00 - 12.30
		14.00 - 15.30

**Voraussetzungen:** Grundkenntnisse im Bereich Lineare Algebra und Statistik

**Teilnehmerinnen:** 15

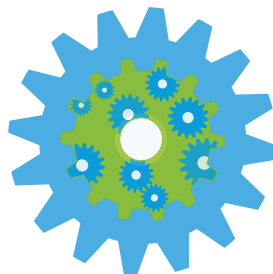
**Credit Point (ECTS):** 1

**Leistung für CP:** Diejenigen Teilnehmerinnen, die ECTS Punkte für Ihre Teilnahme erwerben möchten, arbeiten für den zweiten Teil des Kurses einen Anwendungsfall aus und stellen ihn vor.

In vielen Anwendungen unseres täglichen Lebens finden wir heute Künstliche Intelligenz (KI) vor, z.B. entscheidet unser E-Mail Postfach mit Hilfe von KI, ob eine neu eingetroffene E-Mail als „Spam“ klassifiziert werden soll oder nicht. Auch auf unsere Smartphone und im Internet finden sich zahlreiche KI Anwendungen, so verstehen z.B. Sprachassistenten unserer Stimme dank KI-getriebener Sprachverarbeitung.

Auch in der Industrie wächst die Anzahl erfolgreicher KI Anwendungen von Engineering, über Produktion bis hin zu Mobilität stetig. Solche industriellen Anwendungen setzen im Vergleich zu den vorher genannten Beispielen aus dem Konsumentenbereich nicht nur auf anderen Daten, sondern gehen auch mit speziellen Herausforderungen einher. Diese gilt es zu verstehen, wenn man Künstliche Intelligenz im industriellen Kontext erfolgreich einsetzen will.

Dieser Kurs führt zunächst in die wichtigsten Grundbegriffe und verschiedene Klassen von KI Methoden ein. Dabei werden die Funktionsweise einzelner Ansätze, wie Neuronaler Netze, anhand von einfachen Beispielen erläutert.





21HFU-24-HW2

# Prozessentwicklung im Qualitätsmanagement

Fachkurs

**Dipl.-Volkswirtin Selma Gebhardt**  
Rosenholz Quality Consulting, Berlin

Do	25.02.	15.15 - 17.30
Fr	26.02.	9.00 - 10.30 11.00 - 12.30 14.00 - 15.30 16.00 - 17.30
Sa	27.02.	9.00 - 10.30 11.00 - 12.30 14.00 - 15.30

**Voraussetzungen:** Interesse an Qualitätsmanagement

**Teilnehmerinnen:** 12

**Credit Point (ECTS):** 1

**Leistung für CP:** Bearbeitung von Übungsaufgaben oder Anfertigen einer schriftlichen Arbeit nach dem Kurs, ca. innerhalb von 4 Wochen nach Kursende.

Die Aktivitäten der unterschiedlichen Unternehmensbereiche und die Abfolge der gesamten Wertschöpfung - wie z. B. Entwicklung, Produktion, Vertrieb - werden im Qualitätsmanagement (QM) nach DIN EN ISO 9001 als Prozess betrachtet.

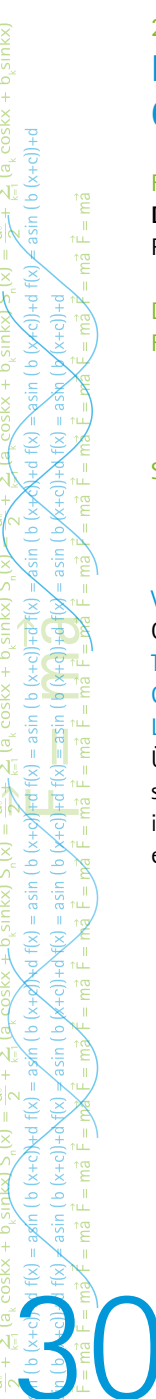
Prozessentwicklung ist damit ein zentraler Bestandteil der Unternehmensorganisation und des Qualitätsmanagements nach DIN EN ISO 9001. Diese Prozesse bilden die Basis für die kontinuierliche Verbesserung, Risikoanalysen und Audits.

Als Methode kann die Prozessentwicklung im QM unabhängig von der Unternehmensgröße vom Kleinbetrieb bis zum Konzern eingesetzt werden.

In diesem Kurs wird die Prozessentwicklung mit Risikoanalyse im QM nach DIN EN ISO 9001 vorgestellt. Die Teilnehmerinnen können die praktische Anwendung von QM-Methoden zur Prozessabbildung kennenlernen und in Übungen umsetzen:

- Turtle: Kurzfassung einer Prozessdarstellung
- Aufstellung und Systematik von Flussdiagrammen
- Vollständige Prozessabbildung zum QM nach DIN EN ISO 9001
- Risikoanalyse mit FMEA
- Grundlagen von internen Audits nach DIN EN ISO 19011

Der Kursinhalt bereitet auch auf die Tätigkeit einer Qualitätsmanagementbeauftragten vor.





21HFU-26-HW2

# What's next? Entwicklungsperspektiven für den Luftverkehr

Fachkurs

Alexandra Leibold, M.A.

Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt

Do	25.02.	15.15 - 17.30
Fr	26.02.	9.00 - 10.30 11.00 - 12.30 14.00 - 15.30 16.00 - 17.30
Sa	27.02.	9.00 - 10.30 11.00 - 12.30 14.00 - 15.30

Voraussetzungen: keine

Teilnehmerinnen: 12

Credit Point (ECTS): 1

Leistung für CP: Schriftliche Nachbereitung in Form eines Kurzberichts zu eigenen Forschungsarbeiten oder -interessen auf dem Gebiet oder in Form einer kurzen Zusammenfassung der Vorlesung (Umfang ca. 2-3 DIN A4 Seiten)

Neben der reinen Transportfunktion spielt der Luftverkehr gesellschaftlich, wirtschaftlich und politisch eine unbestreitbar wichtige Rolle in einer zunehmend vernetzten Welt. Als kontinuierlich wachsende und internationale Industrie unterliegt dieser Verkehrssektor aber auch einem dynamischen Wandel, der von vielfältigen Megatrends beeinflusst ist. Hierzu zählen technologische Neuerungen (wie UAVs und die zunehmende Digitalisierung), als auch politische Rahmenbedingungen (u.a. Marktliberalisierung, Umweltregularien) sowie gesellschaftliche Veränderungen (z.B. demographischer Wandel, Urbanisierung). Vor diesem Hintergrund stellt die Veranstaltung bedeutsame Entwicklungen im gegenwärtigen Luftverkehrssystem vor und lädt dazu ein, mögliche Chancen und Risiken aus der Perspektive unterschiedlicher Luftverkehrsakteur\*innen zu diskutieren.







21HFU-28-HW2

# Führung besser verstehen und erfolgreich umsetzen

Social Skills Kurs

**Dr. rer. pol. Viktoria Leonhard**  
Allianz, Stuttgart

Do	25.02.	15.15 - 17.30
Fr	26.02.	9.00 - 10.30 11.00 - 12.30 14.00 - 15.30 16.00 - 17.30
Sa	27.02.	9.00 - 10.30 11.00 - 12.30 14.00 - 15.30

**Voraussetzungen:** keine  
**Teilnehmerinnen:** 15  
**Credit Point (ECTS):** 0  
**Leistung für CP:** -

In einem dynamischen, sich stetig veränderndem Umfeld kommt Führung eine besondere Rolle zu. Sie ist nicht mehr Kontrollinstanz, sondern vielmehr der Motor für Veränderung. In diesem Seminar setzen Sie sich mit den Herausforderungen des schnelllebigen Führungsalltags auseinander und lernen die Aufgaben und Kompetenzen, die bei der Führung von Teams zentrale Bedeutung haben. Gleichzeitig lernen Sie individuellen Stärken und Fähigkeiten jedes Teammitglieds zu fördern und dadurch die Gruppendynamik positiv zu beeinflussen. Sie erhalten Impulse und Hilfestellungen zur Motivation Ihrer Teammitglieder und zur Klärung von Konfliktsituationen im Team.



21HFU-29-HW2

# Selbstfürsorge in stressigen Zeiten

Social Skills Kurs  
Dipl.-Ing. (FH) Marion Mirswa  
mmComm PR und Kommunikation,  
Rimbach

Do	25.02.	15.15 - 17.30
Fr	26.02.	9.00 - 10.30 11.00 - 12.30 14.00 - 15.30 16.00 - 17.30
Sa	27.02.	9.00 - 10.30 11.00 - 12.30 14.00 - 15.30

Voraussetzungen: keine  
TeilnehmerInnen: 12  
Credit Point (ECTS): 0  
Leistung für CP: -

Sie sehen sich vielfältigen Herausforderungen ausgesetzt, kommen mit ihrer Zeitplanung nicht mehr weiter und trotz hoher Flexibilität an Ihre Grenzen. Vielleicht sehen Sie sich mit wachsenden Anforderungen von vielen Seiten konfrontiert und Sie haben das Gefühl sich zu verlieren oder haben schlicht keine Lust mehr ...  
Selbstfürsorge – für sich selbst gut zu sorgen – ist essenziell, um vielfältigen Anforderungen gewachsen zu sein. Schon konsequente kleine Schritte können helfen, wieder Land zu sehen. Ziel: Anzeichen wachsender Überforderung erkennen sowie Wege zu persönlichen Ressourcen und kleine Auszeiten für den Alltag kennenlernen.



$$S_n(x) = \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) S_n(x) = \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx)$$

$$S_n(x) = \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) S_n(x) = \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx)$$

$$f(x) = a \sin(b(x+c)) + d \quad f(x) = a \sin(b(x+c)) + d$$

$$f(x) = a \sin(b(x+c)) + d \quad f(x) = a \sin(b(x+c)) + d$$

$$f(x) = a \sin(b(x+c)) + d \quad f(x) = a \sin(b(x+c)) + d$$

$$f(x) = a \sin(b(x+c)) + d \quad f(x) = a \sin(b(x+c)) + d$$

21HFU-30-HW2

# Kunst und Wissenschaft der Verhandlungsführung

Social Skills Kurs

Dipl.-Inf. Janna Lingenfelder, MBA

Training für Verhandlungsführung,  
Karlsruhe

Do	25.02.	15.15 - 17.30
Fr	26.02.	9.00 - 10.30 11.00 - 12.30 14.00 - 15.30 16.00 - 17.30
Sa	27.02.	9.00 - 10.30 11.00 - 12.30 14.00 - 15.30

**Voraussetzungen:** Gutes Lese- und Hörverständnis in Englisch. Verhandlungssprache in den Übungen ist Deutsch

**Teilnehmerinnen:** 18

**Credit Point (ECTS):** 0

**Leistung für CP:** -

»Take care to get what you like or you will be forced to like what you get«  
(George Bernard Shaw)

Verhandlungen sind unabdingbarer Teil unseres Lebens. Bewerbungsgespräche, Diskussionen mit Ihrer/ Ihrem Lebenspartner\*in, z.B. über das nächste Urlaubsziel, Auseinandersetzungen mit Vorgesetzten über Ihre Beförderung, Festlegung von Projektanforderungen mit Kund\*innen - das sind nur einige Beispiele von Verhandlungen. In diesem Kurs werden wir in die Theorie und Praxis der Verhandlungswelt eintauchen. Der Kurs vermittelt eine solide theoretische Basis der Verhandlungsführung und ermöglicht es Ihnen durch Teilnahme an simulierten Verhandlungen Erkenntnisse und Aha-Erlebnisse zu gewinnen und Ihre persönliche Entwicklung zu fördern, was künftig zu besseren Verhandlungsergebnissen führt.

Sie lernen:

- welche Verhandlungsarten es gibt und die dazu passenden Strategien
- welche Rolle Verhandlungsmacht spielt und wo ihre Quellen sind
- wo unsere menschliche Wahrnehmung verzerrt ist und wie diese Verzerrung den Verhandlungsausgang beeinflussen kann
- was die Unterschiede zwischen Männern und Frauen in Verhandlungen sind.

21HFU-31-HW2

# Komplexität meistern: Souverän in der VUKA Welt

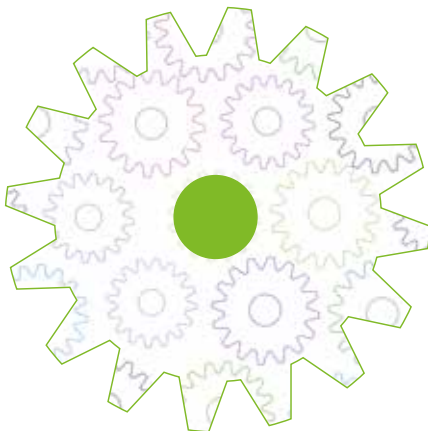
Social Skills Kurs

Sylvia Enders

Die Akademie, Überlingen

Do	25.02.	15.15 - 17.30
Fr	26.02.	9.00 - 10.30
		11.00 - 12.30
		14.00 - 15.30
		16.00 - 17.30
Sa	27.02.	9.00 - 10.30
		11.00 - 12.30
		14.00 - 15.30

Voraussetzungen: keine  
Teilnehmerinnen: 10  
Credit Point (ECTS): 0  
Leistung für CP: -



Komplexität prägt unsere Welt und damit häufig auch unseren Arbeitsalltag. VUKA (Volatilität - Unsicherheit - Komplexität - Ambiguität) ist das zugehörige Management-Buzzwort. Ständige Veränderungen, wechselnde Prioritäten und hohe Arbeitsanforderungen verlangen von jeder Fach- und Führungskraft ein hohes Maß an Souveränität und Gelassenheit, um auch in unübersichtlichen Situationen Prioritäten richtig zu erkennen und handlungsfähig zu bleiben.

Das Seminar zeigt praxisorientiert aktuelle Komplexitätstreiber und vermittelt Methoden und Ansatzpunkte, um komplexe Zusammenhänge zu durchleuchten. Die Teilnehmerinnen reflektieren ihren Umgang mit Unsicherheit in unübersichtlichen Problemstellungen sowie die dahinter liegenden persönlichen Verhaltensmuster und Einstellungen. In der Folge lernen sie, ihre mentalen Modelle von funktionierender Lösungs- und Entscheidungsfindung zu hinterfragen und in Richtung Komplexitätsbewältigung weiter zu entwickeln. Sie erfahren, wie sie in komplexen Settings typische Fehler in der Kommunikation und Zusammenarbeit vermeiden können und stärken so ihre individuelle Handlungs- und Entscheidungskompetenz.

$$\begin{aligned} S_n(x) &= \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \end{aligned}$$

21HFU-40-T Fr

# Introduction to Machine Learning (english)

Fachkurs

**Dr. habil Judith Cerit**

Technische Hochschule Ingolstadt

Fr	26.02.	9.00 - 10.30 11.00 - 12.30 14.00 - 15.30 16.00 - 17.30
----	--------	-----------------------------------------------------------------

**Voraussetzungen:** Linear Algebra  
and Calculus

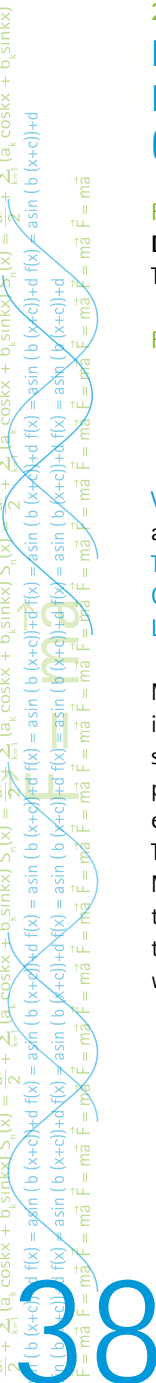
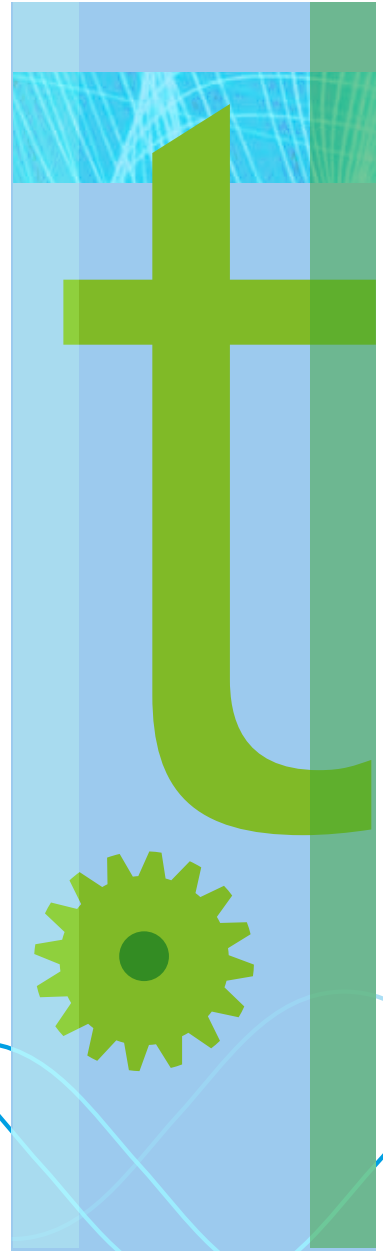
**Teilnehmerinnen:** 12

**Credit Point (ECTS):** 0

**Leistung für CP:** -

Machine Learning (ML) plays a key role in a wide range of critical applications, such as data mining, natural language processing, image recognition, and expert systems.

This course introduces the basics of ML theory, laying down the common themes and concepts, making it easy to follow the logic and get comfortable with machine learning basics.



21HFU-41-T Fr

# Konflikte in der Raumkapsel - wie NASA-Astronaut\*innen auf das Zusammenleben im All vorbereitet werden

Fachkurs

Dipl.-Ing. Barbara Nilkens

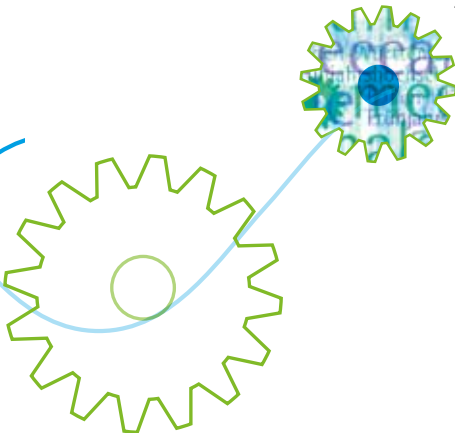
Baukommunikation

Fr	26.02.	9.00 - 10.30
		11.00 - 12.30
		14.00 - 15.30
		16.00 - 17.30

Voraussetzungen: keine  
 Teilnehmerinnen: 10  
 Credit Point (ECTS): 0  
 Leistung für CP: -

Astronaut\*innen sind während der Zeit im All enormen Belastungen ausgesetzt. Körperliche Höchstanforderungen, die Dauerbelastung durch wissenschaftliche Arbeiten und die grundsätzliche Anspannung durch das Arbeiten unter einem großen persönlichen Risiko sind die offiziell bekannten Belastungen. Dazu kommt, dass hier Menschen auf engstem Raum leben und sich nicht ausweichen können. Welche Stressmuster zeigen die Menschen, wie können sie damit konstruktiv umgehen und vor allem: wie verhindern wir die komplette Eskalation?

Der Vortrag stellt das Konzept des Process Communication Model vor, das Persönlichkeits- und Kommunikationsmodell mit dem Astronaut\*innen seit den 1970er Jahren auf die zwischenmenschlichen Herausforderungen vorbereitet werden. Die Teilnehmerinnen lernen unbewusst wirkende Konfliktfaktoren kennen, die nicht nur in einer Raumkapsel zu erheblichen Schwierigkeiten führen können. Und sie lernen, was sie tun können, damit es nicht zum Konflikt kommt.



$$\begin{aligned}
 S_n(x) &= \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\
 S_n(x) &= \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\
 S_n(x) &= \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\
 &= \text{asin}(b(x+c))+d \quad \text{asin}(b(x+c))+d \quad \text{asin}(b(x+c))+d \quad \text{asin}(b(x+c))+d
 \end{aligned}$$

21HFU-42-T Sa

# Systematische Vorgehensweise zur Lösung technischer Qualitätsprobleme

Fachkurs

**Dr.-Ing. Irina Mazilu-Eyaz**  
DHBW Stuttgart

Sa 27.02. 09.00 - 10.30  
11.00 - 12.30  
14.00 - 15.30

**Voraussetzungen:** keine

**Teilnehmerinnen:** 16

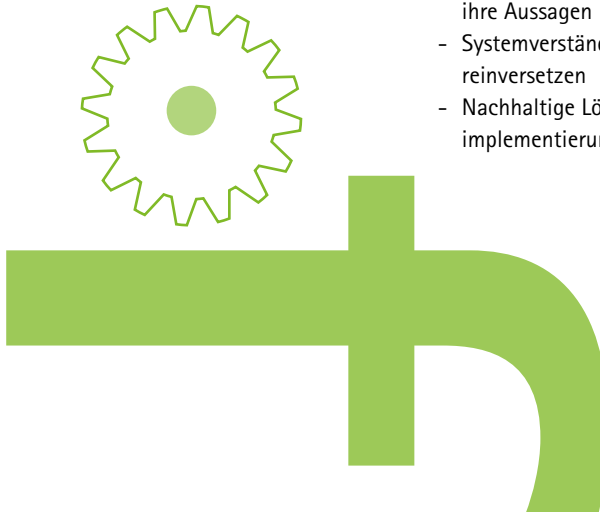
**Credit Point (ECTS):** 0

**Leistung für CP:** -

Qualitätsprobleme sowie Schadensfälle sollten nicht nur schnell beseitigt werden, sondern auch nachhaltig verstanden und gelöst. Dafür eignet sich die systematische Vorgehensweise zur Lösung technischer Qualitätsprobleme. Diese Veranstaltung hat das Ziel die Problemlösungskompetenzen der Teilnehmerinnen zu stärken. Nach einem einführenden Überblick in unterschiedliche und sich ergänzende Problemlösungstools werden anhand von Praxisbeispielen sowie Planspielen diese Kompetenzen geübt.

**Kursinhalte:**

- Einführung in die Systematik der technischen Problemlösung
- Klassische und neuere Tools zur Datensicherung und Analyse
- Ansatz der ganzheitlichen Schadensanalyse
- Überblick über die Grundlagen der Statistik, Prozessfähigkeiten und ihre Aussagen
- Systemverständnis: in das Objekt reinversetzen
- Nachhaltige Lösungsimplementierung





21HFU-43-T Sa

# Women and Leadership – What is holding us back? (english)

Fachkurs

**Dr. Dipl.-Phys. Nadia Said**

Universität Heidelberg

Sa 27.02. 09.00 - 10.30  
11.00 - 12.30  
14.00 - 15.30

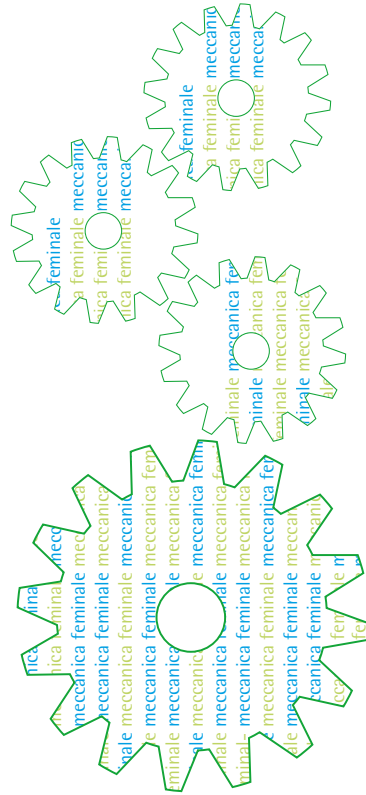
Voraussetzungen: keine

Teilnehmerinnen: 15

Credit Point (ECTS): 0

Leistung für CP: -

Even though women leaders have enormous potential to contribute positively to organizations, they are still underrepresented. Usually women have to work twice as hard as men and have to prove themselves double to be able to advance into a leadership position. On the way to the top there are numerous obstacles to overcome and very often there seems to be little that can be done as an individual. Aim of this seminar is to introduce some practical techniques that will help women to tackle these challenges and gain a better understanding on what is holding them back.



$$S_n(x) = \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \quad S_n(x) = \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \quad S_n(x) = \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx)$$
$$S_n(x) = \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \quad S_n(x) = \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \quad S_n(x) = \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx)$$
$$S_n(x) = \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \quad S_n(x) = \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \quad S_n(x) = \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx)$$
$$S_n(x) = \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \quad S_n(x) = \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \quad S_n(x) = \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx)$$

	Di 23.02.	Mi 24.02.	Do 25.02. vorm.	Do 25.02.
	9.15 - 11.30 Uhr 14.00 - 15.30 Uhr 16.00 - 17.30 Uhr	9.00 - 10.30 Uhr 11.00 - 12.30 Uhr 14.00 - 15.30 Uhr 16.00 - 17.30 Uhr	9.00 - 10.30 Uhr	
<b>HALBWOCHENKURSE - 1</b>	21HFU-01-HW1	Hyperschallflug - von den Grundlagen bis zum Hochtemperaturmanagement (S. 11)		<b>CAREER</b> 11.00 15.00 U (S. 44-
	21HFU-02-HW1	Mobilität heute und morgen: von elektrisch zu autonom (S. 12)		
	21HFU-03-HW1	Grundlagen Excel VBA Programmierung (Visual Basic for Applications) (S. 13)		
	21HFU-04-HW1	Qualitätsmanagement in Entwicklung, Produktion und Beschaffung (S. 14)		
	21HFU-05-HW1	Requirements Engineering nach IREB und ISO (S. 15)		
	21HFU-06-HW1	Sprachverarbeitung - Verfahren und Anwendungen (S. 16)		
	21HFU-07-HW1	Ethik in der künstlichen Intelligenz (S. 17)		
	21HFU-08-HW1	Python Basics (englisch) (S. 18)		
	21HFU-09-HW1	Numerische Simulation - Schwerpunkt Strömungen (S. 19)		
	21HFU-10-HW1	Datenschutz und Datensicherheit - Grundkurs (S. 20)		
	21HFU-11-HW1	Entrepreneurship Camp (englisch) (S. 21)		
	21HFU-12-HW1	Soziale und Interkulturelle Kompetenz (S. 22)		
	21HFU-13-HW1	Frei sprechen (S. 23)		
	21HFU-14-HW1	Design Thinking (S. 24)		

ERÖFFNUNG DI	RAHMENPROGRAMM DI MI DO FR SA
Di, 23.02.2020 11.45 - 13.00 Uhr Digitale Eröffnung und Keynote Prof. Dr.-Ing. Sabine Klinkner Professorin für Satellitentechnik, Institut für Raumfahrtssysteme, Universität Stuttgart (S. 6)	Di 23.02., ab 19.00, Digitales Kennenlernen der Teilnehmerinnen und digitaler Dozentinnenstammtisch (S. 51) 21HFU-R-01 Mi 24.02., 18.00 - 19.30 Uhr, Virtuelle Führung durch das Otto-Lilienthal-Museum (S. 51) 21HFU-R-02 Mi 24.02., 18.00 - 19.30 Uhr, Workshop „Karriere durch strategisches Netzwerken“ (S. 52) 21HFU-R-03 Mi 24.02., 19.30 - 20.30 Uhr, Digitale Yogastunde (S. 52) 21HFU-R-04 Do 25.02., ab 19.00 Uhr, Virtueller Netzwerkabend (S. 53) 21HFU-R-05 Fr 26.02., 18.00 - 19.30 Uhr, Escape-Room digital (S. 54) 21HFU-R-06 Fr 26.02. 18.00 - 19.00 Virtuelle Führung durch das Verkehrsmuseum Dresden (S. 55) 21HFU-R-07 Fr 26.02. 18.00 - 19.00 Digitale Yogastunde (S. 55)

2021

line Veranstaltung

Kursprogramm und Anmeldung  
www.meccanica-feminale.de



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT, FORSCHUNG UND KUNST

02.	Do 25.02. nachm.	Fr 26.02.	Sa 27.02.
	15.15 - 17.30 Uhr	9.00 - 10.30 Uhr 11.00 - 12.30 Uhr 14.00 - 15.30 Uhr 16.00 - 17.30 Uhr	9.00 - 10.30 Uhr 11.00 - 12.30 Uhr 14.00 - 15.30 Uhr

DAY  
-  
JHR  
(49)

- 21HFU-20-HW2 Silent Sky - wie Sie hören, hören Sie nichts? (S. 26)
- 21HFU-21-HW2 Kompaktkurs MATLAB (S. 27)
- 21HFU-22-HW2 Künstliche Intelligenz für Industrielle Anwendungen (S. 28)
- 21HFU-23-HW2 Grundlagen Datenverwaltung mit Datenbanken (MySQL) (S. 29)
- 21HFU-24-HW2 Prozessentwicklung im Qualitätsmanagement(S. 30)
- 21HFU-25-HW2 Hack your CAD models! Grundlagen des Computer-Aided Design mit FreeCAD und Python (S. 31)
- 21HFU-26-HW2 What's next? Entwicklungsperspektiven für den Luftverkehr (S. 32)
- 21HFU-27-HW2 Datenschutz und Datensicherheit - Aufbaukurs (S. 33)
- 21HFU-28-HW2 Führung besser verstehen und erfolgreich umsetzen (S. 34)
- 21HFU-29-HW2 Selbstfürsorge in stressigen Zeiten (S. 35)
- 21HFU-30-HW2 Kunst und Wissenschaft der Verhandlungsführung (S. 36)
- 21HFU-31-HW2 Komplexität meistern: Souverän in der VUKA Welt (S. 37)

HALBWOCHEKURSE - 2

Für die Teilnehmerinnen der meccanica femminile ist die Teilnahme am Career Day ohne Zeitüberschneidung zu den meccanica-Kursen möglich! Wir freuen uns auf viele interessierte Teilnehmerinnen.

TAGESKURSE FR

09.00 - 10.30  
11.00 - 12.30  
14.00 - 15.30  
16.00 - 17.30

21HFU-40-T Fr  
Introduction to Machine Learning (englisch) (S.38)

21HFU-41-T Fr  
Konflikte in der Raumkapsel - wie NASA-Astronaut\*innen auf das Zusammenleben im All vorbereitet werden (S.39)

TAGESKURSE SA

09.00 - 10.30  
11.00 - 12.30  
14.00 - 15.30

21HFU-42-T Sa  
Systematische Vorgehensweise zur Lösung technischer Qualitätsprobleme (S.40)

21HFU-43-T Sa  
Women and Leadership - What is holding us back? (S.41)

Sa 27.02., 15:45 Uhr:  
Digitale Abschlussrunde mit Bekanntgabe der Gewinnerinnen der #Papierflieger Competition



Frauen in MINT-Berufen  
in Wirtschaft, Wissenschaft  
und Forschung

netzwerk  
frauen.innovation.technik  
Baden-Württemberg



## WORKSHOPS/WEBINAR \*

21HFU-C-01  
11.00 – 12.30

**Du verdienst mehr – Strategien für eine erfolgreiche Gehaltsverhandlung**  
(Prof. Dr. Julia Hansch, DHBW Mannheim) (S. 46)

21HFU-C-02  
13.00 – 14.30

**Mutig und Klug – starting up!?**  
(Janina Rüger-Aamot, M.A. / Vera Lyko, M.A.,  
Selbstständig/ Mercedes-Benz AG) (S. 47)

21HFU-C-04  
11.00 – 12.30

**Altersvorsorge bei Niedrigzinsen**  
(Niels Nauhauser, Verbraucherzentrale  
Baden-Württemberg e. V.) (S. 49)

21HFU-C-05  
13.00 – 15.00

**Virtuelle Kraftwerksführung**  
bei EnBW Energie Baden-Württemberg AG (S. 49)

**\* Für die Teilnehmerinnen der  
meccanica feminale sind die Programm-  
punkte des Career Days kostenlos.  
Eine Anmeldung ist erforderlich.**



## EINZELCOACHING \*\*

21HFU-C-03  
11.30 – 12.00  
12:15 – 12:45  
13.00 – 13.30  
14.00 – 14.30  
14.45 – 15.15

Einzel-Impuls-Coaching  
(Gabriele Koch, Prüfungscoaching &  
Kompetenzberatung) (S. 48)

**\*\*Nur für Kursteilnehmerinnen der  
meccanica femminile 2021  
nach vorheriger Anmeldung über  
Online-Kursbuchungseite**

**Anmeldung und Informationen  
auf [www.meccanica-feminale.de](http://www.meccanica-feminale.de)**

## Career Day

21HFU-C01

# Du verdienst mehr – Strategien für eine erfolgreiche Gehaltsverhandlung

Workshop

**Prof. Dr. Julia Hansch,**  
DHBW Mannheim

Do 25.02. 11.00 - 12.30

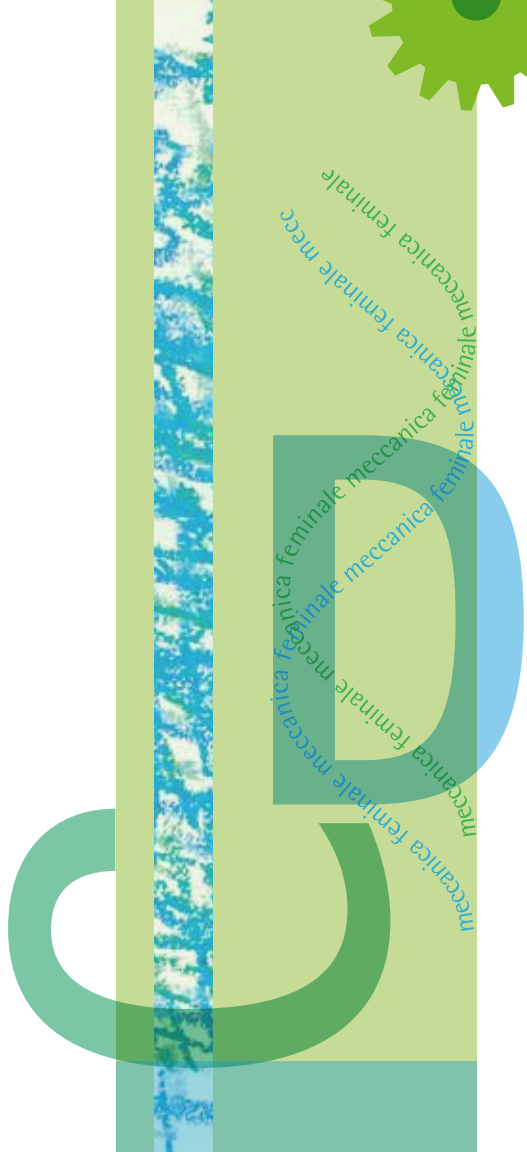
Voraussetzungen: keine

Teilnehmerinnen: 10

Credit Point (ECTS): 0

Leistung für CP: -

Für Frauen ist es oft ein untergeordnetes Thema, sich mit den persönlichen Finanzen und dem eigenen Gehalt zu beschäftigen. Dabei könnten durch bessere Informationen, Wissen und Planung Frauen mehr Geld auf dem Konto haben. Frauen verdienen heute noch je nach Studie zwischen 5% und 21% weniger als Männer in vergleichbaren Positionen. Muss das sein? Haben Sie schon mal darüber nachgedacht, dass Teilzeitarbeit oder längere Familienphasen sich nicht nur negativ auf das Gehalt, sondern auch auf spätere Karrierechancen und auch Rentenansprüche auswirken?



21HFU-C-02

## Mutig und Klug - starting up!?

Workshop

Janina Rüger-Aamot, M.A./

Vera Lyko, M.A.

Selbstständig/ Mercedes-Benz AG

Do 25.02. 13.00 – 14.30

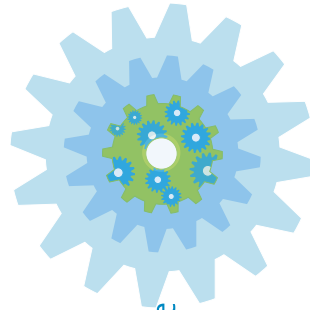
Voraussetzungen: keine

TeilnehmerInnen: 12

Credit Point (ECTS): 0

Leistung für CP: -

Mutig und Klug ist die Initiative der Geschäftsmodellentwicklerin Vera Lyko und der Künstlerin Janina Rüger-Aamot. Entstanden 2020 während der Zeit des Lockdowns, berät und begleitet dieses Projekt junge Frauen dabei, sich beruflich selbst zu verwirklichen. Inhaltlich umfasst das Konzept ein breites Spektrum von Geschäftsmodellentwicklung bis zum Pitch- und Präsentationstraining.



meccanica femminile meccanica femminile meccanica femminile

47

$$S_n(x) = \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) S_n(x) = \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx)$$
  
$$S_n(x) = \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) S_n(x) = \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx)$$
  
$$f(x) = \text{asin}(b(x+c))+d f(x) = \text{asin}(b(x+c))+d f(x) = \text{asin}(b(x+c))+d$$
  
$$f(x) = \text{asin}(b(x+c))+d f(x) = \text{asin}(b(x+c))+d f(x) = \text{asin}(b(x+c))+d$$

21HFU-C-03

# Einzel-Impuls-Coaching

## Impuls-Coaching

Dipl.Ing agr. Gabriele Koch

Prüfungscoaching &  
Kompetenzberatung

Do	25.02.	11.30 – 12.00
		12:15 – 12:45
		13.00 – 13.30
		13.45 – 14.15
		14.30 – 15.00

**Voraussetzungen:** Status als Studentin

**Teilnehmerinnen:** Eine Teilnehmerin  
pro Impuls Coaching

**Credit Point (ECTS):** 0

**Leistung für CP:** -

Sie machen sich Gedanken über Ihre Lebens- und Berufsplanung, über den nächsten Schritt im Studium oder danach?

Sie wünschen sich eine Unterstützung bei folgenden Fragen: „Für welchen Master entscheide ich mich nach meinem BA-Studium?“- „Passen meine Interessen zu dem von mir angestrebten Beruf / zu bestimmten Stellenprofilen?“ oder: „Welche Stelle passt zu mir?“ - „Kann ich meinen CV für meine Bewerbung optimieren?“ - „Wie motiviere ich mich für die nächsten Schritte?“

In einem 30-minütigen Impulscoaching erhalten Sie einen ersten Input zu Ihrer wichtigsten Frage und hilfreiche Tipps. Das Coaching richtet sich an Bachelor- und Masterstudentinnen und Doktorandinnen.





21HFU-C-04

## Altersvorsorge bei Niedrigzinsen

Webinar

Niels Nauhauser

Verbraucherzentrale  
Baden-Württemberg e. V.

Do 25.02. 11.00 - 12.30

Voraussetzungen: keine  
TeilnehmerInnen: 20  
Credit Point (ECTS): 0  
Leistung für CP: -

Welche Finanzprodukte sind für mich geeignet? Wie kann ich Geld aktuell sicher anlegen? Kann man ausländischen Banken bedenkenlos vertrauen? Und warum sollte man den Empfehlungen von ProvisionsberaterInnen mit gesunder Skepsis begegnen?

Der Finanzexperte Niels Nauhauser informiert in diesem Online-Seminar über aktuelle Chancen und Risiken rund um die Geldanlage für die Altersvorsorge.

Bringen Sie auch Ihre eigenen Fragen mit!

21HFU-C-05

## Virtuelle Kraftwerksführung bei EnBW Energie Baden-Württemberg AG

Do. 25.02. 13.00-15.00

Voraussetzung: keine  
TeilnehmerInnen: 50  
Credit Point (ECTS): 0  
Leistung für CP: -

Schon einmal ein Kraftwerk von innen gesehen? Bei der virtuellen Führung der EnBW erlebt ihr das Rheinhard-Dampfkraftwerk Karlsruhe – kurz RDK – hautnah vom heimischen Schreibtisch aus per Livestream. Mit einer Vielzahl an technischen Innovationen setzt das RDK 8 weltweit einen neuen Maßstab für effiziente und damit umweltschonende Erzeugung von Strom und Fernwärme aus Steinkohle. Am 25.2.21, von 13-15 Uhr, führen euch die Mitarbeiter\*innen der EnBW durch das Kraftwerke und die technischen Großanlagen, erklären die Funktionsweise, beantworten eure Fragen und geben Einblicke in das Unternehmen. Motto des Tages: In ungezwungener Atmosphäre in die Welt der EnBW eintauchen und gleichzeitig sich mit den Mitarbeiter\*innen der EnBW austauschen. Klingt spannend? Dann schaut vorbei!

[www.enbw.com/unternehmen/karriere/](http://www.enbw.com/unternehmen/karriere/)

$$\begin{aligned} S_n(x) &= \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_n}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \end{aligned}$$



# Rahmenprogramm

## Rahmenprogramm Dienstag

### Eröffnung

Di 23.02. 11.45 – 13.00

(Beschreibung siehe Seite 6)

#### Keynote

## Kleinsatelliten- entwicklung an der Universität Stuttgart

### Prof. Dr.-Ing. Sabine Klinkner

Professorin für Satellitentechnik  
Institut für Raumfahrtssysteme,  
Universität Stuttgart  
(Beschreibung s. Seite 6)

## Digitales Kennenlernen der Teilnehmerinnen und digitaler Dozentin- nenstammtisch

Di 23.02 ab 19.00

## Rahmenprogramm Mittwoch

21HFU-R-01

## Virtuelle Führung durch das Otto- Lilienthal-Museum

Mi 24.02. 18.00 – 19.30

Am 24.02.2021 findet als Rahmenprogramm für die Frühjahrshochschule „meccanica femminile“ ab 18.00 Uhr ein „virtueller Rundgang“ durch das Otto-Lilienthal-Museum in Anklam statt. Die ca. 90-minütige Führung in Lilienthals Geburtsstadt umfasst die folgenden digitalen Inhalte:

- Kurzvorstellung der Ausstellungsbereiche: „Flugträume“, „Lebenswege“ und „Sekunde der Wahrheit“
- Livestream-Führung: Digitale Begehung der großen „Gleiterhalle“ mit zahlreichen Rekonstruktionen von Lilienthalschen Flugapparaten
- Video-Einspieler: Impressionen aus dem Lilienthal-Projekt „First in Flight“ des Deutschen Zentrums für Luft- und Raumfahrt (DLR)
- Experimentierstrecke: Vorführungen zur „Physik der Luft“ und Simulatorflug
- Flugzeugbau: Bau und Vorführung von Fluggeräten aus Papier

[www.lilienthal-museum.de](http://www.lilienthal-museum.de)

$$\begin{aligned} S_n(x) &= \frac{a}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \end{aligned}$$

21HFU-R-02

## Karriere durch strategisches Netzwerken

Vortrag

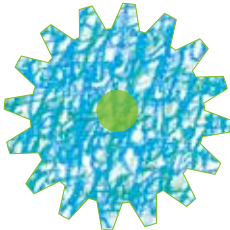
**Heike Leise**

M-net Telekommunikations GmbH

Mi 24.02. 18.00 - 19.30

Teilnehmerinnen: 20

Karriere schafft man durch Leistung? Nicht ausschließlich! Genauso wichtig ist ein strategisches Netzwerk, das man sich so früh wie möglich aufbauen sollte. Gerade in den MINT-Branchen und Berufen ist für Frauen ein Netzwerk essentiell, sowohl innerhalb des Unternehmens, für das man tätig ist, als auch außerhalb der Firma. Wie baut man sich ein Netzwerk auf? Wie initiiert man selbst ein internes Frauennetzwerk? Worauf ist zu achten? Am Beispiel ihres eigenen Werdegangs erläutert Heike Leise mögliche Erfolgsrezepte.



21HFU-R-03

## Vinyasa Krama Yoga – Innehalten für Kraft und Leichtigkeit

Yoga

**Regina Stürmer**

Yogalehrerin BDY/EYU

Mi 24.02 19.00 – 20.30

Yoga üben bedeutet heraustreten aus Unruhe, Hektik und Stress, die uns im Alltag begegnen und teilweise das tägliche Leben prägen. Unser Ziel: Innehalten, um Schritt für Schritt:

- körperlich entspannen und geistige Ruhe finden
- die eigene Lebenskraft aktivieren und das Energiesystem harmonisieren
- Leichtigkeit und Lebendigkeit erleben
- tief durchatmen und auf die Botschaften des Körpers lauschen
- die Vitalität, Beweglichkeit und die Lebensfreude fördern
- Wohlbefinden und Widerstandskraft steigern

Der Kurs besteht aus einfachen Übungen und ist für jede Frau geeignet.

[www.yogaschule-regina-stuermer.de](http://www.yogaschule-regina-stuermer.de)

52

$$f(x) = \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2} (a_1 \cos kx + b_1 \sin kx) + \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2} (a_2 \cos 2kx + b_2 \sin 2kx) + \dots$$
  
$$f(x) = \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2} (a_1 \cos kx + b_1 \sin kx) + \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2} (a_2 \cos 2kx + b_2 \sin 2kx) + \dots$$
  
$$f(x) = \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2} (a_1 \cos kx + b_1 \sin kx) + \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2} (a_2 \cos 2kx + b_2 \sin 2kx) + \dots$$



meccanica femminile meccanica femminile meccanica femminile

## Rahmenprogramm Donnerstag

21HFU-R-04

# Virtueller Netzwerkabend

Do 25.02. 19.00 – 21.00

Netzwerken geht auch digital!  
Wir werden in diesem Jahr unseren  
Netzwerkabend in einem extra ein-  
gerichteten Big Blue Button-Event  
zusammen erleben.

Geplant sind 4 Räume mit unterschied-  
lichen Themenschwerpunkten. Man  
kann sich einen Themenraum aus-  
suchen mit Wechselmöglichkeit nach  
jeweils 30 min.

Damit wir die Räume interessant für  
alle gestalten können, bitten wir um  
Themenvorschläge!

Über was redet Ihr gerne? Was hat  
Euch schon immer mal interessiert?  
Egal, ob Karrieretipps, Kochen, Start-  
Up-Ideen.... **schreibt uns bis**

**31. Januar Eure Vorschläge!**  
**Anmeldeschluss für den Netzwerk-**  
**abend ist der 11. Januar 2021.**

Dann entscheiden wir, welche Themen-  
räume verfügbar sein werden.

Damit die Räume nicht überfüllt sind,  
ist die Teilnehmerinnenzahl für den  
Netzwerkabend auf 50 Personen be-  
schränkt.

$$\begin{aligned} S_n(x) &= \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \end{aligned}$$

50

## Rahmenprogramm Freitag

21HFU-R-05

# Escape-Room digital

Welches Team ist schneller?

**enigmania Dortmund**

Fr 26.02. 18.00 – 19.30

**Voraussetzungen:** 2 Geräte –  
entweder PC und Smartphone oder  
Tablet und PC, Laptop und PC....

**Teilnehmerinnen:** 20 – in Gruppen  
zu 5 Personen

**Credit Point (ECTS):** 0

**Leistung für CP:** -

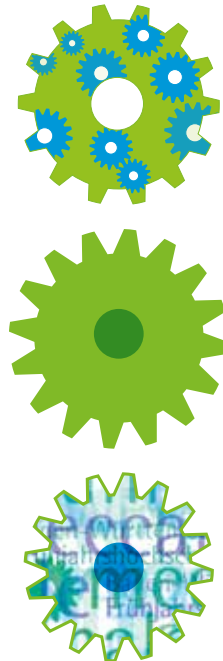
In der Security-Firma Foxhole Enterprise wurden Diamanten im Wert von 12 Millionen Euro gestohlen. Die Polizei sagt es war ein Inside-Job, eine/r der Angestellten muss den Diebstahl begangen haben. Die Teilnehmerinnen schlüpfen in diesem immersiven Escape Game in die Rolle von Detektivinnen der Detektei WatsonHolmes und müssen verschiedensten Hinweisen auf eigens für sie kreierte Websites und Social Media Profilen nachgehen. Der Fall wird für die Spielerinnen eine echte Teamherausforderung – Kommunikation, konstruktive Zusammenarbeit und gegenseitiger Austausch werden absolut notwendig sein, um den/die Dieb\*in nach ca. 60 Minuten Spielzeit überführen zu können.

Das Spiel wird moderiert und es stehen Helfer\*innen zur Verfügung, falls ein Team nicht weiterkommt.

Ihr betretet pro Team einen BigBlue-Button-Raum und tretet gegeneinander an.

Das schnellste Team bekommt einen Gutschein für ein weiteres Escape-Event.

**Technische Voraussetzung:** 2 Geräte –  
entweder PC und Smartphone oder  
Tablet und PC, Laptop und PC....











# Allgemeine Geschäftsbedingungen

## Anmeldung

Für die Teilnahme an der meccanica femminile ist eine verbindliche Anmeldung über unser Online-Formular unter [www.meccanica-feminale.de](http://www.meccanica-feminale.de) erforderlich.

## Zielgruppe meccanica femminile

Studentinnen aller Fächer, Hochschularten und Semester; Studieninteressentinnen und Berufstätige:

- Mathe-Informatik-Naturwissenschaft-Technik (MINT), insbesondere Ingenieurwissenschaften, Maschinenbau und Elektrotechnik, auch Studienfachwechslerinnen
- alle, die sich für MINT-Fächer interessieren
- alle, die ein MINT-Studium erwägen

Die Kurse können von allen interessierten Studentinnen und berufstätigen Frauen besucht werden, sofern die jeweiligen Kursbedingungen erfüllt werden. Wenn Sie an ingenieurwissenschaftlichen Inhalten sowie Social Skills unter Studentinnen und berufstätigen Frauen aus MINT interessiert sind, sind Sie herzlich willkommen.

Die **Anmeldung** ist ab Programmveröffentlichung bis **11.01.2021** möglich (**danach Vergabe Restplätze**). Der Rechnungsversand erfolgt bei Kursanmeldung durch eine automatisch

generierte und versandte E-Mail, die die Rechnungsdaten enthält. **Die Rechnung bestätigt die Kursbuchung und ist sofort nach Rechnungsstellung zu begleichen.**

## Kurseinteilung

Die Teilnehmerinnenzahl der Kurse ist begrenzt und die Platzvergabe erfolgt nach dem Anmeldezeitpunkt. Die Mindestteilnehmerinnenzahl, um einen Kurs stattfinden zu lassen, liegt bei 5 Teilnehmerinnen.

Falls die Mindestteilnehmerinnenzahl für den gebuchten Kurs nicht erreicht wird, behält sich das Netzwerk Frauen.Innovation.Technik vor, die Teilnehmerin in einen der Alternativkurse zu buchen, der bei der Anmeldung angegeben wurde.

## Teilnahme

**Die Teilnahme an den gebuchten Kursen ist nur nach Rechnungslegung möglich!**

Die Anwesenheit an allen Terminen ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Kursen und den Erhalt der Zertifikate sowie ggf. von Credit Points (ECTS). Es ist nur der angemeldeten und teilnehmenden Person gestattet, an der Online-Schulung mitzumachen. Weitere Personen dürfen nicht während des Kurses am Rechner präsent sein. Unsere Dozentinnen werden das überprüfen.

$$\begin{aligned} S_n(x) &= \frac{a}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \end{aligned}$$

# Allgemeine Geschäftsbedingungen

## Stornierung

Bitte teilen Sie uns eine Stornierung Ihrer Teilnahme umgehend schriftlich mit, damit wir die Plätze an andere Interessentinnen vergeben können. Stornierungen direkt auf der Webseite sind erwünscht. Bei Absagen bis zu 4 Wochen vor Beginn der Veranstaltung wird die Teilnahmegebühr vollständig zurückerstattet. Bei späterer Stornierung müssen wir die kompletten Teilnahmegebühren einbehalten. Bitte geben Sie bei einer Stornierung Ihre Bankverbindung an, damit wir bereits gezahlte Gebühren zurückerstatten können.

## Haftung

Die Veranstalterinnen übernehmen keine Haftung für die von den Teilnehmerinnen oder ihren Kindern verursachten Sach- oder Personenschäden. Die Teilnahme an der Veranstaltung erfolgt auf eigene Verantwortung.

## Programmänderungen

Programmänderungen behalten wir uns vor. Wir können die angegebene Dozentin nicht garantieren und organisieren gegebenenfalls eine Ersatzdozentin. Das aktuelle Programm entnehmen Sie bitte unserer Webseite:

**[www.meccanica-feminale.de](http://www.meccanica-feminale.de)**

## Teilnahmezertifikate

Nach Erfüllung der besonderen Leistungsanforderungen der jeweiligen Kurse werden Teilnahmezertifikate vom Netzwerk Frauen.Innovation.Technik in Zusammenarbeit mit der Hochschule Furtwangen ausgestellt. Die zusätzlich eventuelle Vergabe von Credit Points (ECTS) richtet sich nach der Ausschreibung im Kursprogramm. **Die Anerkennung der Teilnahmezertifikate sowie der Credit Points erfolgt durch die jeweilige Studiengangsleitung an der Heimathochschule und ist von den Teilnehmerinnen selbstständig zu erbringen. An den meisten Hochschulen wird eine Absprache mit der Studiengangsleitung im Vorfeld der meccanica femminile erwünscht.** Die Anforderungen an die Teilnehmerinnen legen die Dozentinnen im Rahmen des allgemein üblichen Leistungsumfangs fest. Eine Benotung ist nur auf vorherige Anfrage möglich und kann nicht rückwirkend gefordert werden.

## Bildrechte/Veröffentlichungen

Das Netzwerk Frauen.Innovation.Technik Baden-Württemberg behält sich das Recht vor, während einer Präsenzveranstaltung zu fotografieren oder Personen damit zu beauftragen. Die Teilnehmerinnen erklären ihr Einverständnis zur Erstellung von





# Wissenswertes

**Die meccanica femminile 2021 wird komplett online durchgeführt. Es gibt in diesem Jahr keine Möglichkeit, vor Ort an einem Kurs teilzunehmen.**

## Tagungsunterlagen

Aufgrund der online-Durchführung der meccanica femminile 2021 erhalten alle Teilnehmerinnen vor dem Kurs alle relevanten Informationen per E-Mail und auf der Scientificaseite.

**Die Eröffnungsveranstaltung mit Keynote am 23. Februar 2021 von 11.45 – 13.00 Uhr ist öffentlich. Alle Teilnehmerinnen und externe Besucher\*innen sind gerne willkommen. Die Zugangsmöglichkeiten werden rechtzeitig bekanntgegeben.**

## Kinderbetreuung

Eine Kinderbetreuung während der Veranstaltung kann in diesem Jahr nicht angeboten werden.

## Unterkünfte für Dozentinnen

Für Dozentinnen, die einen Raum von uns benötigen, um ihre Kurse online gut durchführen zu können, stellen wir Übernachtungsmöglichkeiten zur Verfügung.

## Veranstaltungsort und Öffentlichkeit

2021 findet die meccanica femminile als reine Online-Veranstaltung statt. Unser Organisationsbüro befindet sich an der Hochschule Furtwangen, Uhlandstr. 20, 78054 Villingen-Schwenningen.

Die Teilnehmerinnen nehmen ausnahmslos von zuhause oder vom Arbeitsplatz aus teil. Die genauen Anforderungen für die einzelnen Kurse werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt, bzw. werden über unsere Webseiten [www.meccanica-femminale.de](http://www.meccanica-femminale.de) kommuniziert.

Für Fragen zum Kurs steht die jeweilige Dozentin bereits im Vorfeld zur Verfügung.

Es ist nur der angemeldeten und teilnehmenden Person gestattet, an der Online-Schulung mitzumachen. Weitere Personen dürfen nicht während des Kurses am Rechner präsent sein.

## Techniksupport

Während des gesamten Kurses steht ein Team für die technische Unterstützung zur Verfügung.





ist promovierte  
Diplomphysikerin

auf dem Gebiet der

chemischen Oberflächenanalyse mit

physikalischen Methoden.

Sie arbeitete von 1978 bis

1986 in der industriellen

Entwicklung von Kernstrahlungsdetektoren

auf Si-Ba

ren auf Si-Ba

ren auf Si-Ba

ren auf Si-Ba

ren auf Si-Ba

ren auf Si-Ba

vierte Dip-

tomphysike-

in auf dem

Gebiet der

chemischen

Oberflä-  
chenanalyse  
mit phy

# Kurzbiografien Dozentinnen und Referentinnen

## Margot Antabi, B.Sc.

hat Wirtschaftsinformatik an der Hochschule Furtwangen studiert. Durch ihre Arbeit mit sehr sensiblen Daten, unter anderem an der Polizeidirektion Freiburg, der Universitätsklinik Freiburg i.Br. und dem IAF Fraunhofer Institut für angewandte Festkörperphysik Freiburg i.Br., spezialisierte sie sich auf Qualitätsmanagement, IT-Security, Datenschutz und Datensicherheit. Seit 2011 ist sie zudem selbstständig und als externe Datenschutzbeauftragte und Dozentin für frei[DAT] in Freiburg i.Br. tätig.

## Diana Barth, B.Eng.

hat an der DHBW Stuttgart Elektrotechnik studiert (2007–2010) und ist seit 2015 im Master praktische Informatik als Teilzeitstudentin bei Akka als Softwareentwicklerin in einem VBA Access-Projekt beschäftigt. VBA hat sie sich während dem Bachelorstudium selbst beigebracht und ihre Kenntnisse seitdem ständig verfeinert.

## Yvonne Beck, M.Sc.

Nach einem mathematisch-naturwissenschaftlichen Studium in Freiburg war sie zwei Jahre lang in Deutschland und Schottland in der interdisziplinären Life Science Forschung tätig. Anschließend wendete sie sich der Hochschullehre zu: seit mehreren

Jahren ist sie in der Ausbildung von Ingenieur\*innen in den Bereichen Mathematik, Informatik und Signalverarbeitung tätig. Nebenbei gelten ihre Forschungsinteressen der Modellbildung und Simulation.

## Dr. Ing. Hannah Böhrk

Dr.-Ing. Hannah Böhrk ist stellvertretende Leiterin der Abteilung „Raumfahrt Systemintegration“ am Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt in Stuttgart und leitet dort die Arbeitsgruppe „Hochtemperaturmanagement“. Böhrk hat auf Faserkeramik basierende Thermalschutzkonzepte und neuartige Hochtemperaturmanagementmethoden für Raumfahrzeuge unter anderem im Rahmen von fünf durchgeführten Weltraummissionen umgesetzt. Bevor sie 2007 ans DLR kam, promovierte Böhrk am Institut für Raumfahrtssysteme (IRS) der Universität Stuttgart über die Leistungssteigerung von elektrischen Antrieben mit Hybridplasmageneratoren.

## Georgia Olympia Brikis, M.Sc.

Georgia Olympia Brikis studied computer science, mathematics and philosophy in Munich and Warsaw. Today she is working as a Research Engineer and Technical Project Lead at Siemens Corporate Technology in Munich. Her work is focused on industrial applica-

$$\begin{aligned} S_n(x) &= \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \end{aligned}$$

tions of artificial intelligence (AI) and data management. Besides her work Olympia is involved in open source and research projects in the field of data analytics and computer vision and leads the technology field "Industrial AI and Data Science" at the automotive research factory Arena2036 in Stuttgart. Since 2015 Olympia has been a visiting lecturer for courses on version control and AI at the University of Bremen and University of Salzburg

### Dr. habil Judith Cerit

Judith Cerit (Mädchenname Pérez-Velázquez) wurde in Mexiko-Stadt, Mexiko, geboren. Nach ihrem ersten Abschluss in Mathematik an der Nationalen Universität von Mexiko (UNAM) promovierte sie an der Universität von Nottingham in Großbritannien. Mit dem Laura-Bassi-Preis, den sie 2016 erhielt, erlangte sie kürzlich auch den höchsten akademischen deutschen Abschluss (Habilitation) an der Technischen Universität München. Sie ist Forscherin und Dozentin. Sie unterrichtet mit großer Begeisterung ihr Hauptinteressengebiet: die Anwendungen der Mathematik, von Biologie und Medizin bis hin zu Datenwissenschaften und künstlicher Intelligenz. Sie lebt derzeit in Deutschland, ist verheiratet und hat drei Kinder.

### Jemima Dietrich, M.Eng.

studierte Maschinenbau an der Universität Siegen und der Hochschule Koblenz. Mit ihrem Studium verknüpfte sie die Themen anwendungsorientiertes Programmieren und Frauen im MINT. Heute arbeitet sie als Ingenieurin im Bereich Evaluation von alternativen Antrieben mit Schwerpunkt Strukturierung, Aufbereitung und Verwaltung von Entwicklungsdaten.

Sylvia Enders, geb. in Wien, Diplomkauffrau und systemische Organisationsberaterin, hat nach einem wirtschaftswissenschaftlichen Studium in Innsbruck und Straßburg langjährige Erfahrung in der Autoindustrie und der Unternehmensberatung mit Führungsverantwortung in Linie und Projekt gesammelt. Seit 15 Jahren lebt sie in der Metropolregion Rhein-Neckar und begleitet als selbständige Trainerin, Beraterin und Coach Organisationen sowie Fach- und Führungskräfte national und international bei ihren Veränderungs- und Projektherausforderungen. Ihre Themenschwerpunkte liegen im Bereich Veränderungsmanagement, Umgang mit Komplexität, Führung, Teamentwicklung und Moderation. Dabei erweitert sie ihr Repertoire kontinuierlich um innovative Ansätze, wie z.B. erfahrungsorientiertes Lernen, agile Methoden oder Design Thinking.





for the demanding environmental conditions of the Mercury surface: This multi-disciplinary task was driven by environmental extremes and required a highly integrated system approach. Since January 2015 Ms. Klinkner has the chair of Satellite Technology at the Institute of Space Systems at the University of Stuttgart. As head of the Satellite Technology department she is leading the "Flying Laptop" project, which is the first satellite of the University of Stuttgart focussing on In Orbit verification and Earth Observation. It was launched in July 2017 and since then is successfully operated by her team. Furthermore, she is preparing follow-on satellite missions with focus on educational aspects as well as new technologies and scientific goals. She also installed the exploration rover topic at the University of Stuttgart and there she focusses on the development of rover technologies which are suitable for the environmental conditions in space and on planetary surfaces. She is supervising a team of roughly 30 Ph.D. students and Postdocs working on current and future small satellite projects as well as in the field of robotic systems for planetary exploration and cosmic dust.

### Dipl.-Ing. agr. Gabriele Koch

Dipl.-Ing. agr. Gabriele Koch, Gesundheitspädagogin (FH). Seit 1991 selbstständig als Coach und Trainerin für Berufliche Kompetenzerkennung und -entwicklung, Hochleistungsfähigkeit

in beruflichen Hochleistungssituationen, Berufliche Orientierung und Prüfungserfolg. Lehraufträge / Trainertätigkeit u.a. für BDÜ e.V. Bundesverband der Dolmetscher und Übersetzer, Nationaler Telefondolmetschdienst der Schweiz, Universitäten Mainz und Konstanz, TH Köln, Zeppelin Universität Friedrichshafen, ZHAW Winterthur. Mentorin an Universität und HTWG Konstanz, Mitglied im Technologiezentrum Konstanz e.V. und Netzwerk Fortbildung Baden-Württemberg.

### Sandra Lê, M.Sc., M.B.A.

Sandra Lê wuchs in Kanada auf und kam 2001 als Studentin nach Deutschland. An der TU Hamburg-Harburg absolvierte sie 2006 das Doppel-Mastersstudium M. Sc. Mechatronics Engineering und M.B.A. Global Technology Management. Seitdem ist sie beruflich als Systemingenieurin und Projektleiterin in mehrere Industriebranchen von Halbleiter- bis Automobilindustrie über Medizintechnik und Sondermaschinenbau tätig gewesen. Ihre Leidenschaft für Elektromobilität zeigt sich in ihrem vielfältigen E-Fahrzeug-Fuhrpark und ihrer reichen Mobilitätserfahrung seit fast einem Jahrzehnt. Sie hat 2019 den Titel VDI Fachingenieur Elektromobilität erfolgreich erworben, und bildet sich in autonomes Fahren weiter.

### Alexandra Leipold, M.A.

absolvierte ihr Masterstudium im Fach „Kulturwirtin“ an der Universität Duisburg-Essen. Seit ihrem Studienabschluss im Jahr 2008 ist sie im Institut für Flughafenwesen und Luftverkehr beim Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt als wissenschaftliche Mitarbeiterin beschäftigt und forscht zu den Themen Transformationsprozesse und Nachhaltigkeit im Luftverkehr.

### Heike Leise

Heike Leise ist Abteilungsleiterin bei M-net Telekommunikations GmbH, dem führenden Glasfaseranbieter Bayerns. Die erfahrene Führungskraft in der Telekommunikation hat zuvor u.a. bei der Telekom Deutschland GmbH Strategische Projekte und bei der QSC AG das Vertriebsmanagement geleitet. Die Expertin im Transformations- und Changemanagement für Salesorganisationen ist Präsidiumsmitglied des Bundesverbands der Vertriebsmanager e.V. und fördert aktiv Frauen als Gründerin des firmeninternen Frauennetzwerks, bei FidAR e.V. sowie als Boardmitglied Women in Network und branchenübergreifende Mentorin für junge Führungskräfte. Heike Leise studierte Amerikanistik, Romanistik und Musikwissenschaften mit Abschluss M.A. an der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn und machte ihren Master of Business Administration an der University of East London.

### Dr. rer. pol. Viktoria Leonhard

studierte Betriebswirtschaftslehre und Chemie an der Technischen Universität München. Sie promovierte nebenberuflich an der Fakultät für Psychologie zum Thema „Motivationale Effekte von Unternehmensvisionen“ ebenfalls an der TU München. Aktuell arbeitet sie als Führungskraft in einem internationalen Versicherungsunternehmen. Sie ist ausgebildeter systemischer Coach, Berater und Organisationsentwickler.

### Dipl.-Inf. Janna Lingenfelder, MBA

ist diplomierte Physikerin (Russland), Diplom-Informatikerin (Deutschland) und absolvierte ihr MBA mit Advanced Certificate in Leadership in den USA. Hauptberuflich ist sie bei IBM tätig, zunächst als Softwareingenieurin in internationalen Softwareentwicklungsprojekten und jetzt als IBM Technical Relations Executive für Standardisierung im IT-Bereich. Sie ist die IBM-Vertreterin beim DIN und deutsche Delegierte zu ISO/IEC JTC 1. Nebenberuflich arbeitet sie als freiberufliche Dozentin und Trainerin für Verhandlungsführung. Sie wuchs in Russland auf, wo sie Physik studierte und erste Arbeitserfahrungen als Physikerin und Pädagogin, auch für Erwachsene, sammelte. Nach ihrer Emigration nach Deutschland im Jahre 1996, studierte sie Informatik an der Universität Leipzig und arbeitet seit dem Abschluss bei IBM. Zwei Jahre verbrachte sie mit Ihrer Familie in den USA, wo sie an der US Military Academy in West Point, NY, arbeitete und einen MBA am Marist College, NY, erwarb.

$$\begin{aligned} S_n(x) &= \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \\ S_n(x) &= \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kx + b_k \sin kx) \end{aligned}$$

### Priv. Doz. Dr.-Ing. Ruth Marzi

Studium der Informatik mit Nebenfach Rechtswissenschaften. Promotion und Habilitation an der TU Berlin, Lehrbefugnis in der Angewandten Informatik, Privatdozentin an der TU Berlin. Langjährige Lehr- und Forschungserfahrung an verschiedenen Universitäten in den USA, Japan, an der TU Berlin und Fachhochschulen, Projektleitung in der universitären Forschung und der strategischen Abteilung eines DV-Dienstleistungsunternehmens; Forschungsschwerpunkte Mensch-Maschine-Schnittstellen, Verarbeitung gesprochener Sprache und Künstliche Intelligenz.

### Dr.-Ing. Irina Mazilu-Eyaz

Promovierte Materialwissenschaftlerin, (TU-Darmstadt und IFW-Dresden) über 11 Jahren tätig bei multinationalem Zulieferer der Automobilindustrie. Methoden Expertin für technische Problemlösung. Weitere Schwerpunkte sind die ganzheitliche Schadensanalyse metallischer Bauteile und die Kundenbetreuung für Qualitätsthemen. Seit 2019 Referentin für Internationale Projekte beim Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt im Institut für Fahrzeugkonzepte. Seit 2018 Lehraufträge an der DHBW in Stuttgart im Fach Werkstoffkunde und im Fach Qualitätsmanagement.

### Dipl.-Ing. (FH) Marion Mirswa

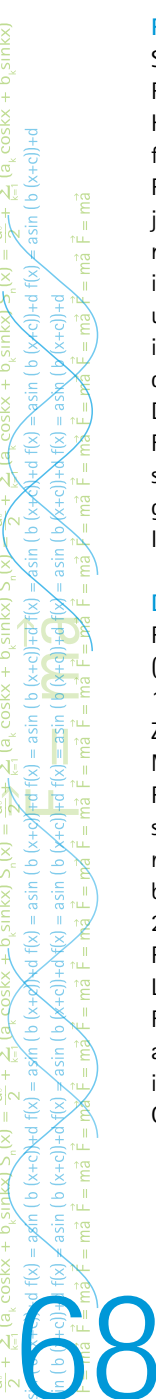
Dipl.-Ing. Medientechnik Marion Mirswa (HDM Stuttgart), PR-Referentin, Systemische Coach und Organisationsberaterin. Prozessberaterin im Projekt „unternehmensWert:Mensch“. Erfahrung als Projektmanagerin, Beraterin, Trainerin und Coach. Sie begleitet mit mmComm PR und Kommunikation Organisationen, Teams und Einzelpersonen in deren Kommunikation im Alltag, bei Veränderungen und in Krisensituationen. Themen sind: Unternehmenskommunikation, persönliche Kompetenz, Führungs-/Team-/Mitarbeiter\*innenkommunikation, Konfliktmanagement und berufliche Entwicklung.

### Dipl.-Ing. Barbara Nilkens

Frau Barbara Nilkens ist studierte Bauingenieurin und hat 20 Jahre in diesem Beruf gearbeitet. Während dieser Zeit hat sie immer wieder die Erfahrung gemacht, dass Projekte nicht an fachliche-technischen Problemen scheitern, sondern an den Menschen. Der Schwerpunkt ihrer Tätigkeit liegt heute genau hier. Wie ticken Menschen und was können die Projektbeteiligten tun, damit das Team funktioniert?

### Dr. rer. nat. Nicole Ondrusch,

hat Wirtschaftsmathematik an der Universität Bayreuth studiert und anschließend in theoretischer Informatik an der Universität Stuttgart promoviert. Seitdem ist sie begeisterte Dozentin für verschiedenen Themen der Informatik. Besonders interessiert sie sich für interdisziplinäre Themen, die Teams





## Dr. Dipl.-Phys. Nadia Said

Ich bin Diplom Physikerin und promovierte Psychologin. Derzeit bin ich Postdoc am Interdisziplinäres Zentrum für Wissenschaftliches Rechnen an der Universität Heidelberg. In meiner interdisziplinären Forschung beschäftige ich mich mit der Anwendung mathematischer Methoden zur quantitativen Untersuchung psychologischer Fragestellungen. Dabei ist mein Interesse breit gestreut und reicht vom Klimawandel und Sicherheit in das eigene Wissen, über das Verständnis von nicht-linearen Prozessen bis hin zur Modellierung von Meinungspolarisierung. Hierzu verende ich Methoden der kognitiven Modellierung, agenten-basierten Modellierung, sowie mathematische Optimierungsmethoden. In meinen Projekten arbeite ich mit Psycholog\*innen, Mathematiker\*innen und Physiker\*innen zusammen. Neben meiner Arbeit als Wissenschaftlerin liegt mir das Thema Gender Equality sehr am Herzen.

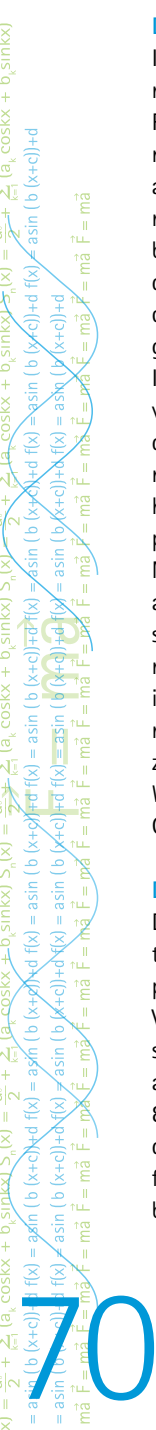
## Dr. Judith Schnaiter

Dr. Judith Schnaiter hat Oberflächen-technik und Werkstoffkunde, Schwerpunkt Internationaler Technischer Vertrieb, an der Hochschule Aalen studiert. Nach mehrjährigem Einsatz als Vertriebsingenieurin bei GE Sensing & Inspection Technologies ist sie in das Forschungsprojekt Energy for future Mobility eingestiegen. Berufsbegleitend hat sie an der Universi-

tät Urbino, Italien, an der Fakultät Economia e Management (Ökologische und ökonomische Einflussfaktoren auf die Umstiegsbereitschaft auf ein Elektrofahrzeug) promoviert. Seither arbeitet sie als Projektleiterin bei der LCS Life Cycle Simulation GmbH. Durch ihre Vertriebstätigkeit und zahlreiche Auslandsaufenthalte konnte sie Erfahrungen im Umgang mit Menschen unterschiedlicher Kulturen sammeln, die sie gerne als Lehrbeauftragte an verschiedenen Hochschulen weitergibt.

## Dr. Ing. Helga Tauscher

studierte Architektur an der HTW Dresden sowie der Kunsthochschule Berlin-Weißensee und promovierte an der TU Dresden im Fachgebiet Bauinformatik. Sie war u.a. als CAD/CAFM-Fachfrau in der Aufzugsbranche und als Software-Entwicklerin für internetbasiertes Bauprojektmanagement tätig. Zuletzt arbeitete sie an der National University of Singapore an einem Forschungsprojekt zur Einbindung von Gebäudemodellen aus der Planung in Geoinformationssysteme. Derzeit ist sie als Postdoc an der HTW Dresden, Fachbereich Geoinformation in Forschung und Lehre involviert.





**ICH  
BIN  
DAS**

**E**

**FÜR REINE  
ENERGIE**

ZEIG, WELCHES E  
IN DIR STECKT:  
[ENBW.COM/KARRIERE](https://enbw.com/karriere)

**EnBW**



**21HFU-R-05**

21HFU-J-CD-03

21HFU-10-HW1

21HFU-CD-01

**21HFU-01-HW1**

21HFU-T-41



# Register: Lehre meccanica femminile 2021

## 21HFU – 01 – HW1

Hyperschallflug – von den Grundlagen bis zum Hochtemperaturmanagement (S. 11)

## 21HFU – 02 – HW1

Mobilität heute und morgen: von elektrisch zu autonom (S. 12)

## 21HFU – 03– HW1

Grundlagen Excel VBA Programmierung (Visual Basic for Applications) (S. 13)

## 21HFU – 04 – HW1

Qualitätsmanagement in Entwicklung, Produktion und Beschaffung (S. 14)

## 21HFU – 05 – HW1

Requirements Engineering nach IREB und ISO (S. 15)

## 21HFU – 06– HW1

Sprachverarbeitung – Verfahren und Anwendungen (S. 16)

## 21HFU – 07 – HW1

Ethik in der künstlichen Intelligenz (S. 17)

## 21HFU – 08 – HW1

Python Basics ( englisch) (S. 18)

## 21HFU – 09 – HW1

Numerische Simulation – Schwerpunkt Strömungen (S. 19)

## 21HFU – 10 – HW1

Datenschutz und Datensicherheit – Grundkurs (S. 20)

## 21HFU – 11 – HW1

Entrepreneurship Camp (englisch) (S. 21)

## 21HFU – 12 – HW1

Soziale und interkulturelle Kompetenz (S. 22)

## 21HFU – 13 – HW1

Frei sprechen (S. 23)

## 21HFU – 14 – HW1

Design Thinking (S.24)

## 21HFU – 20 – HW2

Silent Sky – wie Sie hören, hören Sie nichts? (S. 26)

## 21HFU – 21 – HW2

Kompaktkurs MATLAB (S. 27)

## 21HFU – 22 – HW2

Künstliche Intelligenz für Industrielle Anwendungen (S. 28)

## 21HFU – 23 – HW2

Grundlagen Datenverwaltung mit Datenbanken (MySQL) (S. 29)

## 21HFU – 24 – HW2

Prozessentwicklung im Qualitätsmanagement (S. 30)

# Register: Lehre meccanica femminile 2021

## 21HFU – 25 – HW2

Hack your CAD models!  
Grundlagen des Computer-Aided Design  
mit FreeCAD und Python (S. 31)

## 21HFU – 26 – HW2

What's next? Entwicklungsperspektiven für  
den Luftverkehr (S. 32)

## 21HFU – 27 – HW2

Datenschutz und Datensicherheit –  
die betriebliche Datenschutzbeauftragte –  
Aufbaukurs (S. 33)

## 21HFU – 28 – HW2

Führung besser verstehen und  
erfolgreich umsetzen (S. 34)

## 21HFU – 29 – HW2

Selbstfürsorge in stressigen Zeiten (S. 35)

## 21HFU – 30 – HW2

Kunst und Wissenschaft der  
Verhandlungsführung (S. 36)

## 21HFU – 31 – HW2

Komplexität meistern:  
Souverän in der VUKA Welt (S. 37)

## 21HFU – 40 – T Fr

Introduction to Machine Learning  
(englisch) (S. 38)

## 21HFU – 41 – T Fr

Konflikte in der Raumkapsel – wie  
NASA-Astronaut\*innen auf das Zusammen-  
leben im All vorbereitet werden (S. 39)

## 21HFU – 42 – T Sa

Systematische Vorgehensweisen  
zur Lösung technischer  
Qualitätsprobleme (S. 40)

## 21HFU – 43 – T Sa

Women and Leadership –  
What is holding us back? (S. 41)



# Register: Rahmenprogramm meccanica femminile 2021

Die Teilnahme am Rahmenprogramm ist nur für Kursteilnehmerinnen der MF21 möglich.

Digitales Kennenlernen der Teilnehmerinnen und digitaler Dozentinnenstammtisch (S. 51)

21HFU – R – 01

Virtuelle Führung durch das Otto-Lilienthal-Museum (S. 51)

21HFU – R – 02

Workshop  
„Karriere durch strategisches Netzwerken“ (S. 52)

21HFU – R – 03

Digitale Yogastunde (S. 52)

21HFU – R – 04

Virtueller Netzwerkabend (S. 53)

21HFU – R – 05

Escape-Room digital (S. 54)

21HFU – R – 06

Virtuelle Führung durch das Verkehrsmuseum Dresden (S. 55)

21HFU – R – 07

Digitale Yogastunde (S. 55)



## //Landeskonzferenz der Gleichstellungsbeauftragten

an Hochschulen für angewandte Wissenschaften  
in Baden-Württemberg  
und der Dualen Hochschule Baden-Württemberg

## // Professorin werden – die Angebote der LaKof BW



### **AUF DEM WEG ZUR PROFESSUR (HAW/DHBW)**

Workshops, Seminare und Informationsveranstaltungen  
zu den Themen Bewerbung, Berufungsverfahren und Promotion.



### **MATHILDE-PLANCK-LEHRAUFTRAGSPROGRAMM**

Mit dem Programm sammeln Frauen, die eine Professur anstreben,  
Erfahrungen in der Hochschuldidaktik. Es fördert den Austausch  
zwischen Hochschulen und möglichen Bewerberinnen auf Professuren.



### **DATENBANK PROFESSORIN (HAW/DHBW)**

Die überregionale Datenbank bietet

- *Akademikerinnen* aktuelle Ausschreibungen von Professuren  
und Lehraufträgen
- *Hochschulen* anonymisierte Profile von Akademikerinnen  
mit Interesse an einer Professur



### **WWW.LAKOF-BW.DE**

Website mit umfangreichen Informationen für Akademikerinnen  
auf dem Weg zur Professur (HAW/DHBW), für Hochschulen  
und für Gleichstellungsbeauftragte

**Kontakt: [www.lakof-bw.de](http://www.lakof-bw.de)**

**Das Netzwerk Frauen.Innovation.  
Technik (F.I.T) Baden-Württemberg  
besteht seit Februar 2001.**

Es wird vom Ministerium für Wissen-  
schaft, Forschung und Kunst Ba-  
den-Württemberg gefördert und ist an  
der Hochschule Furtwangen (HFU) am  
Campus Schwenningen, Fakultät  
Mechanical and Medical Engineering  
angesiedelt.

**Ziele des Netzwerks F.I.T sind:**

Die Förderung der Karriere von ange-  
henden Informatikerinnen, Ingenieurin-  
nen und Naturwissenschaftlerinnen.  
Unterstützung von Studentinnen der  
Informatik und Ingenieurwissenschaf-  
ten durch fachliche Zusatzangebote.

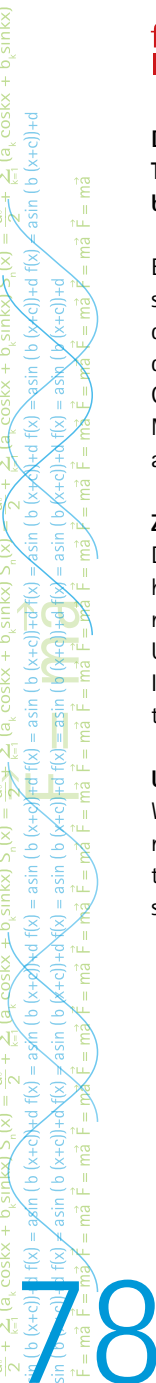
**Unser Beitrag:**

Wir tragen durch verschiedene Maß-  
nahmen zur Erhöhung des Frauenan-  
teils in Natur- und Ingenieurwissen-  
schaften bei.

**meccanica femminile -  
die Frühjahrshochschule** für Studen-  
tinnen des **Maschinenbaus**, der **Elek-  
trotechnik** und für alle interessierten  
Fachfrauen - wird in Kooperation und  
im Wechselkonzept zwischen der Uni-  
versität Stuttgart (Campus Vaihingen)  
und der Hochschule Furtwangen  
(Campus Schwenningen) ausgerichtet.  
Weitere Informationen:  
[www.meccanica-femminale.de](http://www.meccanica-femminale.de)



**informatica femminile  
Baden-Württemberg -  
die Sommerhochschule** für Studen-  
tinnen der **Informatik** und **Infor-  
mationswissenschaften** und für alle  
interessierten Fachfrauen - wird in  
Kooperation und im Wechselkonzept  
zwischen der Technischen Fakultät  
der Albert-Ludwigs-Universität Frei-  
burg und der Hochschule Furtwangen  
(Campus Furtwangen) ausgerichtet.  
Weitere Informationen:  
[www.informatica-femminale-bw.de](http://www.informatica-femminale-bw.de)





# Sponsoren 2021

Wir danken recht herzlich unserem Sponsoren:

EnBW Energie Baden-Württemberg AG



Unsere Kooperationen:



VIRTUAL DIMENSION CENTER  
TZ ST. GEORGEN



CAMPUS FOUNDERS

bwcon

baden  
württemberg:  
connected

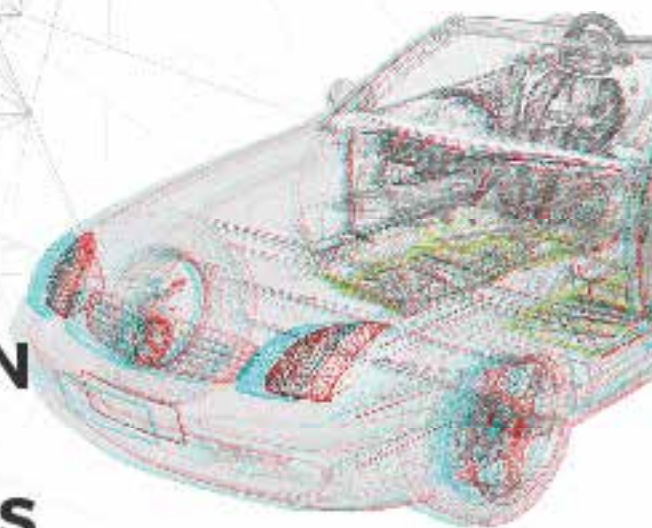




**VIRTUAL DIMENSION CENTER  
TZ ST. GEORGEN**



# **INNOVATION AUS DEM HERZEN DES SCHWARZWALDS**



## **WERDEN SIE MITGLIED**



Virtual Dimension Center TZ St. Georgen  
Leopoldstr. 1 | Technologiezentrum  
78112 St. Georgen im Schwarzwald



[kontakt@vdc-tz-stgeorgen.de](mailto:kontakt@vdc-tz-stgeorgen.de)



Telefon 07724 - 94 94 33

Weitere Informationen  
zum Kompetenzzentrum:  
[www.vdc-tz-stgeorgen.de](http://www.vdc-tz-stgeorgen.de)



# Impressum



Ein Projekt des Ministeriums  
für Wissenschaft, Forschung  
und Kunst Baden-Württemberg



## Postanschrift

Hochschule Furtwangen

Netzwerk Frauen.Innovation.Technik  
Baden-Württemberg  
Jakob-Kienzle-Straße 17  
D-78054 Villingen-Schwenningen

Telefon +49 (0) 77 20 / 307 - 4536  
meccanica@hs-furtwangen.de  
[www.meccanica-feminale.de](http://www.meccanica-feminale.de)

## Team

Aline Fuß, M.A.  
(Veranstaltungsleitung)  
Dipl.-Ing. Sandra Klatt,  
Andrea Pflug  
Barbara Zimmermann

## Veranstaltungsort

Hochschule Furtwangen  
Campus Schwenningen  
Online-Veranstaltung  
Jakob-Kienzle-Straße 17  
78054 Villingen-Schwenningen

## Gestaltung

Büro für Gestaltung Straub  
Dipl. Designerin Tina-Marie Straub  
Hüfingen, 0771-5146

Stand: Dezember 2020



Frauen in MINT-Berufen  
in Wirtschaft, Wissenschaft  
und Forschung

netzwerk  
[frauen.innovation.technik](http://frauen.innovation.technik)  
Baden-Württemberg





Schon wieder „nur“ online netzwerken?  
Voll langweilig? Nicht mit uns.

Macht mit bei der *meccanica femminile*  
#Papierflieger Competition!  
Bastelt euer ganz persönliches  
Fluggerät aus Papier – egal ob kantig  
oder schnittig – ob neutral in weiss  
oder schrill bemalt – Hauptsache  
die Flugdauer ist schön lang ;-)

Sendet uns bis Freitag, den 26.02.2021  
ein kurzes Making-of Video an:  
[meccanica-feminale@hs-furtwangen.de](mailto:meccanica-feminale@hs-furtwangen.de)

Das Orga-Team prämiert live am Samstag,  
den 27.02.2021 im Rahmen des Abschluß-  
events die drei kreativsten Einsendungen  
mit je einem 100 Euro DB-Gutschein!

Teilnahmeberechtigt sind alle, die bis ein-  
schliesslich 22.02.2021 mindestens einen Kurs  
der #mfbw21 gebucht haben. (Netzwerk  
F.I.T Mitarbeiter\*innen ausgeschlossen)

#mfbw21  
**Gewinnspiel**  
#Papierflieger  
Competition